



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

«О реализации стратегии воспитания в системе дополнительного образования»



Е.Б.СПАССКАЯ
8.12.2016



Основание

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р утверждена «Стратегия воспитания в Российской Федерации до 2025 года»

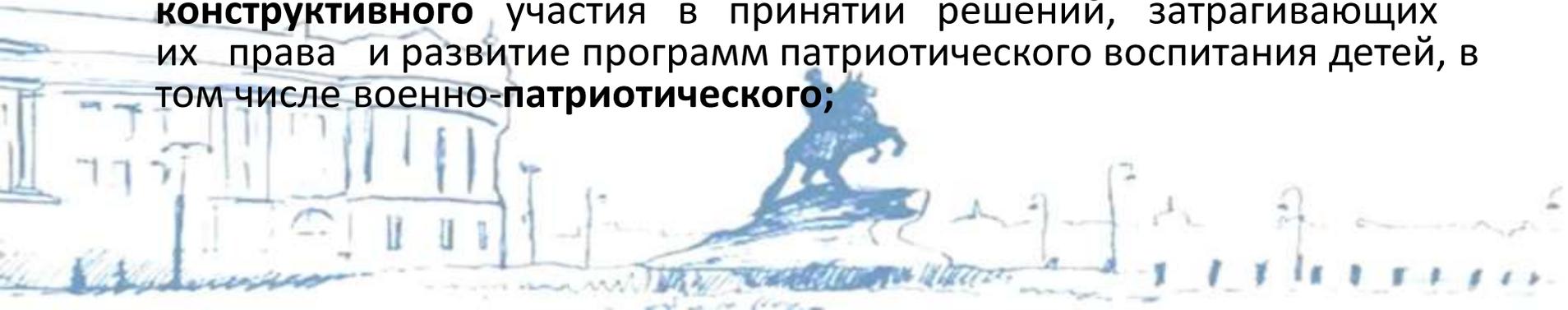
Стратегия формирует мощную систему **противодействия** националистическим, экстремистским вызовам и рискам в сфере современного детства.





Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций

- **Гражданское и патриотическое воспитание:**
- формирование у детей целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному **культурному** и историческому наследию и стремления к сохранению и развитию;
- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции. **гражданской** ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои **конституционные** права и обязанности;
- развитие правовой и политической **культуры** детей, расширение **конструктивного** участия в принятии решений, затрагивающих их права и развитие программ патриотического воспитания детей, в том числе **военно-патриотического**;





«Гражданственность»

Гражданственность — степень осознания себя гражданином своей страны и соответствующее этому поведение, готовность личности активно содействовать процветанию общества.

Гражданственность включает в себя:

- 1) чувство собственного достоинства;
- 2) внутреннюю свободу, превращённую в самостоятельную дисциплину;
- 3) способность быть истинным субъектом права;
- 4) уважительное и доверительное отношение к другим гражданам и государственной власти;
- 5) способность превращать свою свободу в добровольную лояльность, воспринимать свои права как обязанности и свои обязанности как права.

Высшие проявления гражданственности:

1. Быть патриотом, любить свое Отечество.
2. Иметь чувство ответственности за события, происходящие в стране, перед последующими поколениями.





«Патриотизм»

Патриотизм (от гр. *patris* — Родина, Отечество) — чувство любви и преданности Родине, Отечеству, своему народу, вера в его духовные возможности, готовность служить интересам своей Родины.

Патриотизм включает в себя:

- 1) заботу об интересах и исторических судьбах своей страны и готовность ради них к самопожертвованию;
- 2) верность Родине;
- 3) гордость социальными и культурными достижениями своей страны;
- 4) сочувствие к страданиям своего народа и отрицательное отношение к социальным порокам общества;
- 5) уважение к историческому прошлому Родины и унаследованным от него традициям;
- 6) привязанность к месту жительства (городу, деревне, области, стране в целом).





«Патриотизм должен быть в каждом человеке настолько же естественным, как дышать, ходить. Без уважения к дому, посёлку, городу, стране, в которой ты живёшь, вряд ли у нас что-нибудь путное получится».

**Министр
образования и науки
Российской Федерации
О.Ю. Васильева**





Любовь к родине — не отвлеченное понятие, но реальная душевная сила, требующая организации, развития и культуры.

Толстой А. Н.

В человеке порядочном патриотизм есть не что иное, как желание трудиться на пользу своей страны, и происходит не от чего другого, как от желания делать добро, — сколько возможно больше и сколько возможно лучше.

Добролюбов Н.

Патриотизм — чувство самое стыдливое и деликатное... Побереги святые слова, не кричи о любви к Родине на всех перекрестках. Лучше — молча трудись во имя ее блага и могущества.

Сухомлинский В.





Единое образовательное пространство

1. целостная, преемственная, гуманистическая педагогическая система, функционирующая в границах территориального деления (области, региона);
2. **механизм гуманизации воспитательно-образовательного процесса, пространство, где корректируются, диагностируются деятельности**





Образовательное учреждение дополнительного образования как социальный институт, формирующий нормы гражданского поведения (ценности)

- Патриотизм
- Социальная солидарность
- Гражданственность
- Семья
- Здоровье
- Труд и творчество
- Наука
- Традиционные религии России
- Искусство и литература
- Природа (Год экологии)
- Человечество





Системность представлений об организации современного воспитания (принципы)

- социально-педагогическая поддержка успешной социализации личности
- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма и социальной ответственности
- интеграция деятельности **разных субъектов социализации** (школы, семьи, государства, традиционных религиозных и общественных организаций, СМИ, **учреждений дополнительного образования**, культуры и спорта, армии и др.)
- единство воспитания, обучения и развития личности
- направленность воспитания на решение реальных проблем личности, семьи, общества и государства
- поликультурность и др.





Воспитательный потенциал детских объединений

- 1) Содействие **формированию личности** на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- 2) Создание **единой системы воспитания**;
- 3) Координация и **объединение усилий организаций**, занимающихся воспитанием подростковых поколений;
- 4) **Инициирование и реализация программ и проектов** в сфере воспитания детей и юношества
- 5) Организация и **проведение комплекса мероприятий** в рамках четырех основных направлений деятельности движения
- 6) Создание и **поддержка движений**, центров для детей и юношества
- 7) **Развитие единого информационного пространства** в рамках деятельности РДШ
- 8) Сохранение и **распространение знаний** в области воспитания подрастающего поколения





Спасибо за внимание!

