

**Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Государственное бюджетное негосударственное образовательное учреждение
детский оздоровительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга
«Балтийский берег»**

Рассмотрено

Научно-методическим советом
Протокол от 28.08.2018 № 1



Утверждаю

Генеральный директор
ГБОУ «Балтийский берег»
Зубрилова Н.А.

Дополнительная образовательная программа развивающей смены
«Друзья дороги»

Направленность деятельности: социально-педагогическая

Возраст обучающихся: 11-15 лет

Срок реализации: 6 дней

Автор-составитель:

Клементьева Н. В., к.и.н.,
методист ГЦ ПДДТТиПБ

Мягкова Н.А., к.п.н.,

зав. методическим отделом

Леонов В.В., педагог-организатор
профильных смен

г. Санкт-Петербург
2018

Пояснительная записка

Актуальность программы.

В ряде стратегических и программных документов вопросы обеспечения безопасности дорожного движения определены в качестве приоритетов социально-экономического развития Российской Федерации.

В ежегодном послании Федеральному собранию Президент Российской Федерации В.В. Путин обозначил, что внедрение программ повышения безопасности на дорогах России является одной из актуальных задач развития страны.

Обусловлено это тем, что аварийность на дорогах наносит огромный материальный и моральный ущерб как обществу в целом, так и отдельным гражданам. Дорожно-транспортный травматизм приводит к исключению из сферы производства людей трудоспособного возраста.

Гибнут или становятся инвалидами дети. Ежегодно в Российской Федерации в результате дорожно-транспортных происшествий погибают или получают ранения свыше 275 тыс. человек. На дорогах за последние 9 лет погибли 9852 ребенка в возрасте до 16 лет, травмированы 209223 ребенка. Детский дорожно-транспортный травматизм представляет актуальную проблему, масштаб и последствия которой следует рассматривать в ряду факторов риска национальной безопасности.

Сложившееся положение с детским дорожно-транспортным травматизмом свидетельствует о незнании детьми Правил дорожного движения и неумении правильно ориентироваться в дорожной обстановке, пренебрежении культурой безопасности, что является следствием недостаточного внимания к проблемам предупреждения детского травматизма.

Существующая социальная проблема диктует необходимость разработки и внедрения программ, профилактических мероприятий в образовательных организациях по предотвращению увеличения количества ДТП с участием детей. Особое место в системе непрерывного обучения детей и подростков основам безопасности дорожного движения занимают учреждения дополнительного образования детей. Их посещают дети и подростки разного возраста.

Поэтому актуальным для системы дополнительного образования является разработка и реализация как дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, так и программ развивающих смен, которые будут нацелены на обучение детей правильному поведению на дорогах, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Это позволит сформировать у обучающихся устойчивые навыки безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения и их практической отработки в различной деятельности, воспитать из сегодняшних школьников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Вместе с тем, программа ДООЛ «Друзья дороги» вносит определенный вклад в решение задач ФГОС ООО, дополняя образовательную область «Основы безопасности жизнедеятельности», способствуя достижению следующих образовательных результатов: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими навыков сохранения жизни и здоровья в повседневной жизни, в неблагоприятных и опасных ситуациях, умения оказывать само и взаимопомощь.

Программа «Друзья дороги» направлена на усиление работы по проблеме обучения детей правилам дорожного движения, на формирование сознательного определения ими своего места в сфере дорожного движения, на воспитание культуры поведения на улице и в транспорте, на социальную адаптацию детей, на самореализацию и развитие индивидуальных способностей личности.

Программа «Друзья дороги» опирается на следующую нормативно-правовую базу:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 № 196-ФЗ (последняя редакция 2018 г.)
- Постановление Правительства РФ от 3 октября 2013 г. № 864 «О федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах» (с изменениями и дополнениями)
- «Стратегия безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018-2024 годы». Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 января 2018 года № 1-р;
- Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 (ред. от 02.11.2015) «О Правилах дорожного движения»
- Методические рекомендации по работе с несовершеннолетними нарушителями норм и правил в сфере безопасности дорожного движения (в соответствии со ст. 20 Федерального закона Российской Федерации от 21.05.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»);
- Информационно-методическое письмо Комитета по образованию «Об организации деятельности в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» от 23.08.2013 № 01-16-2560/13-0-0;
- Концепция воспитания в системе образования Санкт-Петербурга «Воспитание петербуржца XXI века». Приложение к приказу КО СПб от 26.06.2003 № 1014;
- Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров). Письмо Минобрнауки РФ от 26.10.2012. -№09-260.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373). – М.: Просвещение, 2010.

Отличительная особенность данной программы заключается в формировании образовательных результатов у обучающихся (личностных, предметных и метапредметных) посредством реализации комплекса массовых мероприятий детского оздоровительно-образовательного лагеря, в ходе которых обучающиеся получают возможность применить на практике полученные теоретические знания.

Адресат программы: дети в возрасте от 11 до 15 лет, обучающиеся общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга и Ленинградской области, дети творческих коллективов Центров дополнительного образования, и юные спортсмены из ДЮСШ и спортивных клубов.

Цель программы: формирование культуры безопасного поведения обучающихся на дороге.

Задачи программы:

Образовательные:

1. изучить правила дорожного движения в роли пешехода, водителя транспортного средства (велосипеда, велосипеда), и правила поведения в транспорте;
2. изучить правила безопасного поведения в ходе дорожного движения;
3. изучить правила оказания первой помощи пострадавшему при ДТП.

Развивающие:

1. способствовать формированию навыков наблюдения за дорожной обстановкой и умения предвидеть опасные дорожные ситуации;

2. способствовать развитию разносторонних практических умений и навыков по действиям в опасных ситуациях на дороге;
3. развивать навыки безаварийной езды на велосипеде, велосипеде;
4. сформировать первоначальные навыки оказания первой помощи при ДТП.

Воспитательные:

1. воспитывать чувство ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения;
2. формировать культуру безопасного поведения на улице в роли пешехода, велосипедиста;
3. воспитывать отношение к безопасному поведению на дорогах как к одной из важнейших социально-политических задач государства;
4. приобщить подростков к пропаганде безопасного дорожного движения и к профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Ожидаемые результаты

Задачи	Ожидаемые результаты	Способы диагностики
Предметные		
Изучить правила дорожного движения в роли пешехода, водителя транспортного средства. Правила поведения в транспорте	Знание правила дорожного движения в роли пешехода, водителя транспортного средства. Правила поведения в транспорте	Тестирование, беседа
Изучить правила безопасного поведения в ходе дорожного движения	Знание правил безопасного поведения в ходе дорожного движения	Тестирование, беседа
Изучить правила оказания первой помощи пострадавшему при ДТП	Знание правил оказания первой помощи пострадавшему при ДТП	Тестирование, беседа
Метапредметные		
Способствовать формированию навыков наблюдения за дорожной обстановкой и умения предвидеть опасные дорожные ситуации	Положительная динамика в формировании навыков наблюдения за дорожной обстановкой и умения предвидеть опасные дорожные ситуации	Наблюдение, беседа, решение практических ситуаций
Способствовать развитию разносторонних практических умений и навыков по действиям в опасных ситуациях на дороге	Положительная динамика в развитии разносторонних практических умений и навыков по действиям в опасных ситуациях на дороге	Наблюдение, беседа, решение практических ситуаций
Развивать навыки безаварийной езды на транспортном средстве (велосипеде, велосипеде)	Положительная динамика в развитии навыков безаварийной езды на транспортном средстве (велосипеде, велосипеде)	Наблюдение, беседа, решение практических ситуаций
Сформировать первоначальные навыки оказания первой помощи при ДТП	Сформированы первоначальные навыки оказания первой помощи при ДТП	Наблюдение, беседа, решение практических ситуаций
Личностные		

Воспитывать чувство ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения	Повышение уровня ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения	Наблюдение
Формировать культуру безопасного поведения на улице в роли пешехода, велосипедиста	Повышение культуры безопасного поведения на улице в роли пешехода, водителя транспортного средства	Наблюдение
Воспитывать отношение к безопасному поведению на дорогах как к одной из важнейших социально-политических задач государства	Динамика положительного отношения к ПДД как к одной из важнейших социально-политических задач государства	Наблюдение, анкетирование
Приобщить подростков к пропаганде безопасного дорожного движения и к профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Активное поведение обучающихся в агитационно-пропагандистской деятельности и профилактической деятельности по БДД	Флеш-моб, создание пропагандистских материалов (стенгазеты, плакаты, листовки, рисунки)

Описание программы

Достижение ожидаемых результатов в ходе освоения обучающимися программы происходит в три этапа.

На первом этапе деятельность обучающихся выражается в активном восприятии и усвоении в ходе интерактивных занятий полученных знаний о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах, об особенностях дорожной разметки, дорожных знаках, о безопасном поведении в ходе дорожного движения, об оказании первой помощи пострадавшему в ДТП.

На втором этапе обучающиеся переходят в автогородок, где практически реализуют полученные знания в различных дорожных ситуациях. В условиях «автогородка» реконструируются возможные типичные ситуации, в которых наиболее часто бывают несчастные случаи.

На третьем этапе у обучающихся в игровой и соревновательной форме происходит проверка освоения ожидаемых результатов программы.

Данный метод наиболее эффективен в формировании у обучающихся навыков правильной, осмысленной ориентации в различных дорожных ситуациях.

В рамках реализации программы «Друзья дороги» предполагается проведение следующих мероприятий:

При заезде на 6 дней:

Дата проведения	Название мероприятия	Формы и методы проведения мероприятия	Время (часы)	Ожидаемые результаты	Способы диагностики
1 день	Заезд участников программы				
	Тестирование на остаточные знания ПДД		2	Оценка остаточных знаний по ПДД приобретенных на уроках ОБЖ в	Наблюдение, включенное наблюдение, анкетирование

				школе	е
	«Без происшествий»	Игра по станциям	2	Знакомство с территорией лагеря, введение в тематику смены, развитие навыков работы в команде, повышение физической активности	Наблюдение, маршрутные листы
	«Дорогою добра»	Интеллектуальная игра	2	Повышение эмоционального фона, приобретение новых знаний по ПДД	Наблюдение, включенное наблюдение
2 день	Изучение ПДД для велосипеда, устройство велосипеда		2	Формирование знаний об устройстве велосипедом. Изучение и закрепление знаний ПДД	Наблюдение, включенное наблюдение
	«Город без пробок»	Конкурс проектов	2	Развитие творческих способностей, положительная динамика в развитии навыков соблюдения правил дорожного движения	Наблюдение, включенное наблюдение, протоколы жюри
	«Дорожные работы»	Фото-квест	3	Повышение физической активности, командообразование	Наблюдение, включенное наблюдение, протоколы жюри
3 день	Мастер класс по управлению велосипедом в дорожной обстановке		2	Формирование умений и навыков управления велосипедом, и закрепление знаний ПДД	Наблюдение, включенное наблюдение
	«Ситуации на дорогах»	Веселые старты	2	Повышение физической активности, командообразование, формирование уважительного отношения к дорожно - постовой службе	Наблюдение, включенное наблюдение, протоколы жюри
	«Дорожная ловушка»	Творческий конкурс	3	положительная динамика в развитии навыков	Наблюдение, включенное наблюдение,

				соблюдения требований безопасности на дорогах	протоколы жюри
4 день	Мастер класс по фигурному вождению		2	Формирование умений и навыков фигурного вождения	Наблюдение, включенное наблюдение
	«Мы следим за тобой!»	Конкурс соц. плаката	2	Развитие творческих способностей,	Наблюдение, включенное наблюдение, протоколы жюри
	«Опасное движение»	Театральный конкурс социальной рекламы	3	Развитие творческих способностей, приобретение сценического опыта, положительная динамика в развитии навыков соблюдения требований безопасности на дорогах	Наблюдение, включенное наблюдение, протоколы жюри
5 день	Мастер – класс по оказанию первой медицинской помощи		2	Формирование умений и навыков оказания первой медицинской помощи	Наблюдение, включенное наблюдение,
	«Правила. Для кого?»	Дискуссионный клуб	2	Формирование навыков и умений чётко и аргументированно выражать свою позицию, отстаивать свою точку зрения, динамика положительного отношения к патрульно - постовой службе как к одной из приоритетных задач государства и общества	Наблюдение, включенное наблюдение протоколы жюри
	«Сдаем на права!»	Итоговая эстафета по правилам дорожного движения	3	Повышение физической активности, овладение навыками дорожного движения	Наблюдение, включенное наблюдение, протоколы жюри
6 день	«До скорой встречи!»		2	Подведение итогов смены, тестирование	Наблюдение, тесты, анкеты

			образовательной части программы, анкетирование уровня удовлетворённости	обратной связи
--	--	--	---	-------------------

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Форма организации и проведения программы	<p>Формы организации: Групповая, коллективная, индивидуальная</p> <p>Формы проведения: Интеллектуально-творческие конкурсы, игры на местности, игры по станциям, веселые старты, сюжетно-ролевые игры, конкурсы, дискотеки с интерактивной шоу-программой</p>
Методы и приемы	<p>Словесные методы: Объяснение, рассказ, беседа</p> <p>Наглядные: Демонстрация фото и видео-презентаций, видеофильмов</p>
Средства обучения	Сценарии, фотографии, раздаточный материал, дидактический материал, видео-, фотопрезентации, тренажеры, компьютерные программы
Психолого-педагогическое сопровождение	<p>Опросники на выявление предпочтений, интересов, удовлетворенности</p> <p>Игры на знакомство, сплочение, выявление лидера, снятие эмоционального напряжения</p>
Вид и форма контроля, форма предъявления результата	<p>Виды контроля: Текущий (по итогам каждого мероприятия) Итоговый (анкетирование, рефлексия на огоньках, подведение итогов и результатов смены)</p> <p>Форма предъявления результата: анкеты, отчет по итогам смены, фото и видео отчет</p>
Учебно-методические пособия	<ol style="list-style-type: none"> 1. А. Рыбин, М. Маслов. Обучение правилам дорожного движения. - М, «Просвещение», 2008. 2. Е. Козловская, С. Козловский. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. – М, Третий Рим, 2002. 3. Е.А. Воронова. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов на Дону, 2009. 4. Концепция развития дополнительного образования детей утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. 5. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2004. 6. Обучение детей и подростков правилам дорожного движения. – Вологда, «Эпатаж», 2010. 7. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2006. 8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года утверждена

	<p>распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.</p> <p>9. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373). – М.: Просвещение, 2010.</p> <p>10. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2009 г. № 743 в редакции). – М.: Просвещение, 2011.</p> <p>11. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).</p> <p>12. Ю. Старцева. Школа дорожных наук: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. – М.: ТЦ Сфера, 2008</p>
--	---

Материально-техническое оснащение программы:

Компьютерный класс ПДД

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Кол-во
1	Информационная электрофиц магнитно-маркерная панель «Светофоры в дорожных ситуациях»	шт	1
2	Информационная магнитно-маркерная панель изучения правил ПДД для пешехода	шт	2
3	Информационная магнитно-маркерная панель изучения основ ПДД на разборной стойке	шт	1
4	Кресло компьютерное 580*600*1080	шт	7
5	Стол компьютерный 800*650*740	шт	6
6	Доска уч.настенн.3х элементная	шт	1
7	Компьютер моноблок тип2Lenovo IdeaCentre C560	шт	1
8	Компьютер моноблок тип2Lenovo s 20-00	шт	6
9	Стол	шт	1

Тренажерный класс ПДД

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Кол-во
1	Демонстрационная модель четырехстороннего перекрестка	шт	1
2	Комплект учебных автомобильных тренажеров по ПДД «Школьник-2»	шт	1
3	Комплект учебных велотренажеров по ПДД «Пилот-1»	шт	1
4	Информационная магнитно-маркерная панель изучения основ ПДД трехэлементная	шт	1
5	Информационная магнитно-маркерная панель изучения правил ПДД для пешехода	шт	1
6	Информационная магнитно-маркерная панель изучения основ ПДД на разборной стойке	шт	1

7	Доска классная трехэлементная	шт	1
8	Стол компьютерный 800*650*740	шт	1
9	Стол	шт	1
10	Электронный информационный сенсорный терминал «Информационный спутник детского автогородка»	шт	1
11	Экран на штанжете	шт	1
12	Колонки акустические	шт	1
13	Проектор BenQMX525	шт	1

Автогородок

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Кол-во
1	Боковая защитная перегородка для секции трибуны (автодром)	шт	2
2	Светофор пешеходный (два сигнала) (автодром)	шт	24
3	Светофор стрелка (один сигнал) (автодром)	шт	8
4	Светофор транспортный (три сигнала) (автодром)	шт	36
5	Светофор транспортный д/регул.движ.ч/з ЖД переезды (автодром)	шт	2
6	Светофор транспортный реверсивный (два сигнала) (автодром)	шт	2
7	Система управления автогородком автоматизированная с программным обеспеч.(автодр)	шт	1
8	Стенд информационный (план-схема автогородка) (автодром)	шт	1
9	Стойка под секцию светофора с анкерным креплением к грунту (стационар (автодром)	шт	28
10	Шлагбаум черег ЖД переезд (автодром)	шт	2
11	Макет двухсторонний "Детский сад" (автодром)	шт	1
12	Макет двухсторонний "Парк культуры и отдыха"	шт	1
13	Макет двухсторонний "Школа"	шт	1
14	Павильон "Остановка общественного транспорта"	шт	1
15	Павильон "Пост ДПС"	шт	1
16	Секция трибуны	шт	4
17	Лестница для трибуны	шт	2
18	Конструкция "Тоннель"	шт	1
19	Шкаф силовой с заземлением	шт	1
20	Стойка под дорожный знак (стационарная) (автодром)	шт	51

Программное обеспечение:

1. Компьютерная программа «Энциклопедия правил дорожного движения для детей и их родителей».
2. Компьютерная программа «Игра по правилам».
3. Компьютерная программа «Викторина по ПДД для детей 7-12 лет».

4. Компьютерные развивающие игры: «По дороге со Смешариками», «Несерьезные уроки. Учимся думать», «Несерьезные уроки. Развиваем реакцию».

Интерактивное оборудование:

1. Мультимедиа-проектор.
2. Компьютер учителя.
3. Компьютеры для учащихся.

Список литературы:

Литература для педагогов:

1. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов на Дону, 2009.
2. Газета «Добрая дорога детства».
3. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2008.
4. Козловская Е., Козловский С. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. - М, Третий Рим, 2002.
5. Комментарии к Правилам дорожного движения.
6. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2004.
7. Обучение детей и подростков правилам дорожного движения. - Вологда, «Эпатаж», 2010.
8. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск, 2008.
9. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2006.
10. Рекомендательный материал по пропаганде правил дорожного движения. - Вологда, 1988.
11. Рыбин А., Маслов М. Обучение правилам дорожного движения. - М, «Просвещение», 2008.
12. Саулина Т. Три сигнала светофора. - М., Мозаика – Синтез, 2010.
13. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. - М.: ТЦ Сфера, 2008.
14. Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - М., Эксмо-Пресс, 2008.
15. Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - М., Эксмо-Пресс, 2008.

Литература для обучающихся:

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2008.
2. Вохринцева С. Дорожная безопасность. - Издательство «Страна фантазий», 2009
3. Газета «Добрая дорога детства».
4. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих. - Москва, ООО «Издательство «Эсмо», 2011.
5. Петров А.В. Я бегу через дорогу. - Изд. дом «Карапуз», 2009.
6. Садовский М., Садовская Л. Дорожная азбука в картинках. - «ОЛМА - ПРЕСС», 2008.
7. Терентьева Н., Позина Е. Правила дорожного движения для детей. - «Стрекоза», 2010.
8. Шугуров Л. 365 рассказов об автомобилях. - «РОСМЭН-ПРЕСС», 2008.

Интернет ресурсы:

1. Сайт городского центра гражданского и патриотического воспитания детей Санкт-Петербурга «Балтийский берег» - <http://patriotcenter.spb.ru/>
2. Сайт городского опорного центра БДД Санкт-Петербурга - <http://gmopdd.hop.ru>
3. Сайт ГБОУ Центра образования № 650 Пушкинского района, раздел РОЦ

ПДДТТ и БДД - <https://sites.google.com/site/co650spb/rocpdd>

4. Дистанционный курс "Дорожная безопасность", (РОЦ ПДДТТ и БДД Пушкинского района СПб) <https://sites.google.com/site/dkdoroznaabezopasnost/>

5. ПДД 2015-2016 РОССИИ - <http://www.pddlfe.com/>

6. Информационный портал «Добрая дорога детства» - <http://www.dddgazeta.ru/>

7. Сайт «ВСЕРОССИЙСКОЕ СООБЩЕСТВО ОТРЯДОВ ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ» - <http://yuid.ru/>

8. Интернет портал «Движение в уважении!» - <http://www.grinia.ru/>

9. Сайт «Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» - <http://www.fcp-pbdd.ru/>

10. Сайт юных друзей милиции - <http://etkovd.ucoz.ru/forum/55-288-1>

11. Интернет-портал «ProШколу.ru» - <http://www.proshkolu.ru/user/tatiana-sch/>

12. Всероссийский Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" <http://festival.1september.ru/>

13. Сообщество взаимопомощи учителей "Pedsovet.su" <http://pedsovet.su/publ/38>