### ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр оздоровления и отдыха «Молодежный»

СОГЛАСОВАНО протокол Педагогического совета

СПб ГБУ «ЦОО «Молодежный»

от «<u>/</u>*Ţ*» \_\_ euail \_\_ 2023 года

# Рабочая программа воспитания в детском оздоровительном лагере «Восход» СПб ГБУ «ЦОО «Молодежный» на 2023 год

Составители:

заместитель начальника по воспитательной работе ДОЛ «Восход» Михайлова Д.С. методист информационно-методического отдела СПб ГБУ «ЦОО «Молодежный» Федорова А.А. специалист по учебно-методической работе отдела образовательных программ СПб ГБУ «ЦОО «Молодежный» Камашева А.А.

# СОДЕРЖАНИЕ

Пояснител	ьная записка	4
Раздел I.	ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	9
1.1.	Цель и задачи воспитания	9
1.2.	Методологические основы и принципы воспитательной деятельности.	10
1.3.	Основные направления воспитания	12
1.4.	Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности.	13
Раздел II.	СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	15
2.1.	Воспитывающая среда	18
2.1.1	Пространственно-семантический компонент программ смен лагеря	18
2.1.2	Описание системы организации здоровой и безопасной среды в лагере.	22
2.2.	Субъекты воспитания	23
2.2.1.	Работа с вожатско-педагогическим составом	23
2.2.2.	Работа с родителями	26
2.3.	Содержание воспитательной деятельности	27
2.3.1.	Описание ключевых традиционных мероприятий лагеря	27
2.3.2.	Список дней единых действий, в которых принимает участие лагерь	29
2.3.3.	Описание системы работы кружков, клубов, мастер-классов	29
2.3.4.	Характеристика проектной деятельности и КТД	31
2.3.5.	Описание системы соуправления	31
2.3.6.	Описание иных форм работы (туризм, профориентация, медиацентр, сквозная мотивационная система)	32
2.4.	Взаимодействие с партнерами по организации воспитательного пространства	33
2.4.1.	Участие в мероприятиях и акциях, посвященных значимым	33

		Взаимодействие с учреждениями, общественными	
	2.4.2.	организациями Российской Федерации, региона. Социальное	33
		партнерство	
	2.5.	Воспитание в цифровой среде	34
	2.5.1.	Система ведения социальных сетей	34
	252	План мероприятий с использованием дистанционных технологий	36
	2.3.2.	технологий	50
Разд	ел III.	ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	38
	3.1.	Особенности организации воспитательной деятельности	38
	3.2.	Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	39
ПРИ		ЕНИЯ	

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания на 2023 год (далее - Программа воспитания) подготовлена для реализации в детском оздоровительном лагере «Восход» Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения «Центр оздоровления И отдыха «Молодежный» (далее ДОЛ «Восход», ДОЛ, лагерь) на основе Примерной рабочей программы общеобразовательных воспитания организаций, разработанной ДЛЯ Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», и методических рекомендаций Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования «Включение воспитательного в программы детского отдыха и оздоровления» в соответствии с нормативноправовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей OOH 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
  - Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809

«Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию инациональным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Законом Санкт-Петербурга от 22.11.2011 № 728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга».
- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 15.03.2012 № 242 «О мерах по реализации главы 6 «Социальная поддержка в сфере отдыха и оздоровления детей и молодежи в Санкт-Петербурге» Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга».
- Распоряжением Комитета по образованию от 16.01.2020 г. № 105-р «Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы».
- Распоряжением Комитета по образованию от 25.08.2022 г. № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных

общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга.

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об ребенка В Российской Федерации» основных гарантиях прав (c дополнениями) организациям изменениями И К отдыха детей и их оздоровления (далее - детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или пребыванием, оказывающие услуги ПО организации дневным и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа воспитания является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа воспитания создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического

направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

- «Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости 3a свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на развития программ воспитания детей, В TOM числе патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.
- «Мы одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский предоставляет широкие возможности коллектив ДЛЯ самовыражения самореализации, сформировать позволяет В детях инициативность, трудолюбие, собственного самостоятельность, ответственность, чувство достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми

для каждого ребенка.

«Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – AHO «Большая Перемена», Общероссийское возможностей», детей общественно-государственное движение и молодежи «Движение Первых», Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности социально И значимые проекты организаций.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение № 1 к настоящей Программе воспитания: календарный план воспитательной работы в ДОЛ «Восход» по сменам 2023 года.

#### Раздел І. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность В детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

#### 1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный России, гражданин принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуальнокогнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

# 1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства,

защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад - общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая особая форма среда ЭТО организации образовательного процесса, реализующего цель И задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовнонравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- детские (одновозрастные и разновозрастные отряды). Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.
- детско-взрослые. Основная цель содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере «Дети-Вожатый».

#### 1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
  - духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся

на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

### 1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
  - создание условий для приобретения детьми нового социального опыта

и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
  - обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность - короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность - изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей - все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность - предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

# Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности раскрываются в соответствующих модулях, представленных в проекте примерной программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее - проект программы), одобренной решением методического совета ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» (протокол от 7 апреля 2023 г. №5). Согласно проекту программы, выделяются инвариантные («Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Здоровый образ жизни», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность», «Работа с вожатыми/воспитателями») вариативные («Работа c родителями», «Экскурсии И И походы», «Профориентация», «Детское «Цифровая медиапространство», среда воспитания», «Социальное партнерство») модули.

В Санкт-Петербургском государственном бюджетном учреждении «Центр оздоровления и отдыха «Молодежный» (далее – Учреждение) апробируется авторский подход к написанию программ воспитания посредством оптимизации видов и форм воспитательной деятельности и приведения их в соответствие с долгосрочными программами отдыха, оздоровления и развития детей и молодежи детских оздоровительных лагерей/комплекса Учреждения, утвержденными до 2025 года.

Так, выделенные в проекте программы модули, систематизированы и преобразованы в компоненты программы воспитания (далее – Компонент):

- 1. Воспитывающая среда;
- 2. Субъекты воспитания;
- 3. Содержание воспитательной деятельности;
- 4. Взаимодействие с партнерами по организации воспитательного пространства;

5. Воспитание в цифровой среде.

Принцип преобразования представлен на рисунке.

#### Инвариантные модули:

- 2.5. «Здоровый образ жизни»
- 2.б. «Организация предметно-эстетической среды»
- 2.7. «Профилактика и безопасность»





Компонент «Воспитывающая среда»

#### Инвариантный модуль

#### Вариативный модуль

2.8. «Работа с вожатыми/воспитателями»



2.9. «Работа с родителями»



#### Инвариантные модули:

- 2.1. «Будущее России. Ключевые мероприятия»
- 2.2. «Отрядная работа. КТД»
- 2.3. «Самоуправление»
- 2.4. «Дополнительное образование»
- 2.5. «Здоровый образ жизни»
- 2.7. «Профилактика и безопасность»

#### Вариативные модули:

- 2.10. «Экскурсии и походы»
- 2.11. «Профориентация»
- 2.12. «Детское медиапространство»





«Содержание воспитательной деятельности»

#### Инвариантный модуль

#### Вариативный модуль

2.1. «Будущее России. Ключевые мероприятия»

2.14. «Социальное партнерство»





«Взаимодействие с партнерами по организации воспитательного пространства»

#### Вариативный модуль

2.13 «Цифровая среда воспитания»





Компонент «Воспитание в цифровой среде»

ДОЛ «Восход» - одно из четырех структурных подразделений Учреждения, являющегося региональным оператором сферы отдыха детей и их оздоровления.

ДОЛ «Восход» организует свою деятельность в соответствии с Концепцией развития навыков в лагерях (комплексе) СПб ГБУ «ЦОО «Молодежный» «Территория возможностей» (далее – Концепция).

В основе профильной деятельности Учреждения лежит классификация Е.А. Климова, согласно которой мир профессий и навыков делится на 5 основных типов: «человек — знаковая система», «человек — техника», «человек — природа», «человек — художественный образ», «человек — человек». Таким образом для детей создается ситуация выбора для реализации своих возможностей. Классификация профилей позволяет детским оздоровительным лагерям/комплексу максимально использовать всё разнообразие профессий и навыков, актуальных для освоения, при этом сохраняя и развивая свою индивидуальную генеральную смысловую линию.

На основании Концепции в ДОЛ «Восход» разработана и реализуется долгосрочная программа отдыха, оздоровления и развития детей и молодежи «В ДЕЛЕ!».

Программа охватывает сферу «человек-техника» и «человек-знак». на содействие самоопределению ребенка через возможность включения в многообразие профильной деятельности в сферах «человектехника» И «человек-знак». Предоставляет широкий выбор разноориентированных направлений деятельности, даёт возможность познакомиться cдругими видами деятельности, помочь определиться и, возможно, найти дело всей своей жизни. Программа может быть реализована как для детей, уже имеющих подготовку по профильным направлениям деятельности (профильные отряды), так и для тех, кто такой подготовки не имеет (сводные отряды).

ДОЛ «Восход» принимает на отдых спортивные и творческие коллективы, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (детей-сирот

и детей, оставшихся без попечения родителей — воспитанников Центров содействия семейному воспитанию, детей из неполных, многодетных, малообеспеченных семей), а также организует работу профильных отрядов.

Долгосрочная программа имеет этапы реализации, на каждом из которых подключаются дополнительные кадровые ресурсы, новая инфраструктура.

Также с учетом контингента отдыхающих на каждой смене в ДОЛ «Восход» помимо программы смены реализуется Программа психолого-педагогического сопровождения и План мероприятий по социальной адаптации детей.

В с профилизацией соответствии выстраивается взаимодействие c социальными партнерами образовательными организациями Санкт-Петербурга, учреждениями культуры, спорта, общественными организациями.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение № 3 к настоящей Программе воспитания), разрабатываемом ДОЛ «Восход» с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания, перед каждой сменой (рассматривается на Методическом совете Учреждения).

#### 2.1. Воспитывающая среда

Компонент «Воспитывающая среда» включает в себя:

✓ Инвариантные модули: «Организация предметно-эстетической среды», «Здоровый образ жизни», «Профилактика и безопасность».

# 2.1.1. Пространственно-семантический компонент программ смен лагеря

Цель программ ДОЛ «Восход» - содействовать самоопределению ребенка через возможность включения в многообразие профильной деятельности в сферах «человек-техника» и «человек-знак».

Долгосрочную программу предполагается реализовывать в шести направлениях, каждое из которых представлено различными профильными площадками сферы деятельности «человек-техника» и «человек-знак». Количество площадок и их функционал зависят от концепции/идеи/тематики каждой смены и могут меняться.

- 1. «Медиа» обширное понятие, включающее в себя средства коммуникации, способы передачи информации, а также образуемую ими среду (медиапространство).
- 2. «Клуб литераторов» знакомство с деятельностью профессий литературной сферы и овладение навыками по ним.
- 3. «Финансист» развитие финансовой грамотности детей и подростков. Занятия помогут получить знания в области финансов и личных сбережений, а также сформировать навыки, установки и поведение, связанные с принятием разумных финансовых решений, достижением личного финансового благополучия.
- 4. «Профи»- знакомство с рабочими профессиями и развитие навыков в данной деятельности.
- 5. «Галилео» знакомство, изучение и практическое освоение наук на базе «научных лабораторий» лагеря.
- 6. «Мой бренд» накопительная оценка индивидуальных результатов в формате сбора портфолио.
- В таблице рассмотрены основные направления архитектурноэстетической организации жизненного пространства в лагере и то, как они изменяются (временно или на постоянной основе) в соответствии с Долгосрочной программой и программами смен.

Зона/ помещение	Количество, состав	Описание, назначение			
	Жилищно-бытов	ые условия			
Жилой корпус	Кирпичные корпуса круглогодичного	Содержание: Каждый корпус имеет свое название			
	действия.	и назначение в зависимости от игровой			
	На каждом этаже:	модели программы смены. Корпус может			
	расположение комнат -	называться «лабораторией», «отделом»			
	в два крыла по 4-6	и т. д. В соответствии с названием			
	комнат, соединенных	корпуса в каждом из них есть			
	холлами	изображение на стене, сделанное руками			
	для отрядных занятий,	педагогов ДОЛ. В каждом корпусе живет			
	досуговой деятельности.	свой отряд, который создает свой Устав			
	В холлах столы, стулья,	и Традиции. Холлы на каждом этаже			
	диваны, кулер, телевизор.	становятся отрядными местами,			
	Удобства находятся либо	инструментами идентичности каждого			
	в номерах, либо	отряда и оформляются в соответствии			
	напротив, для каждого	с темой смены и особенностями отряда.			
	номера -	с темой емены и особенностими отрида.			
	индивидуальные.				
	Для проживания				
	отдыхающих расселение				
	в комнатах: по 4-5				
	человек.				
	Условия для досугово	<b>й леятельности</b>			
Игровой корпус	1 корпус:	Содержание:			
«Дом детского	1 помещение библиотеки,	Программы смен подразумевают			
творчества» (ДДТ)	1 зал для	развитие:			
твор тествал (ддат)	хореографических	• мелкой моторики (прикладное			
	занятий, 7 кабинетов для	творчество и изобразительное			
	размещения клубов	искусство);			
	и студий по прикладному	• крупной моторики (спорт, активный			
	творчеству	подвижный отдых, танцы);			
	и интеллектуальной	• интеллекта (развивающие			
	деятельности.	и интеллектуальные занятия);			
Спортивные	футбольное поле - 1 шт.	• психоэмоциональной сферы			
площадки	волейбольные	(психолого-педагогическое			
	(пионербольные)	сопровождение, тренинги, арт-терапия);			
	площадки - 1 шт.	• по направлению смен (профориентация,			
	тренажерная площадка -	саморазвитие и самоопределение).			
	1 шт.				
Кабинеты	2 кабинета в игровом				
психолого-	корпусе				
педагогической	для индивидуальных				
службы	и подгрупповых занятий				
Клуб	1 актовый зал	Содержание:			
	1 помещение для	Актовый зал для проведения:			
	хореографических	• интеллектуальных и развлекательных			
	занятий	общелагерных мероприятий;			
	1 помещение	• спортивных мероприятий (в условиях			
	костюмерной	плохой погоды);			
		• литературно-музыкальных вечеров			
		и балов;			

Беседки	Пространо Деревянные беседки со столом и скамейками - 4 шт.	Содержание: Беседки располагаются на территории лагеря и предназначены для досуговой
		и отрядной деятельности, в них можно размещать станции общелагерных мероприятий и т.п.
Уголок с государственными символами России	Герб, гимн, флаг Российской Федерации	Содержание: расширение представлений об истории официальных символов страны (герб, гимн, флаг), отражающих ее суверенитет, единство прошлого и настоящего
Три флагштока для размещения флагов	Размещение Государственного триколора, флага Санкт-Петербурга и флага ДОЛ «Восход»	российской государственности, историческую самобытность нации, объединяющего начала государства для всех граждан, историческая память и преемственность поколений, патриотизм, любовь к Родине.
Информационные стенды, баннеры		Содержание: отражают актуальную информацию по смене (распорядок дня, расписание питания, содержание деятельности по мероприятиям, кружкам и секциям и др.), тему смены, ценности ДОЛ «Восход» (логотип и другие отличительные знаки), традиции и законы ДОЛ.
Тематическое оформление пространств и событийный дизайн	клуб (сцена, зал, фартук сцены) игровой корпус «Дом детского творчества» холлы корпусов, отрядные игровые	Содержание: для полного погружения в легенду смены и тему ДОЛ «Восход» все игровые пространства оформляются в соответствии с программой смены или конкретным мероприятиям
Выставка «Детского творчества»	Клуб 1 этаж	Содержание: размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере

# 2.1.2. Описание системы организации здоровой и безопасной среды в лагере

Создание безопасных условий среды для развития навыков взаимодействия, способствующих самоопределению детей и подростков включает в себя не только организацию безопасной психологической среды, но организацию физической безопасности и оздоровительной среды.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в ДОЛ «Восход» предусматривает:

- 1. Физическая безопасность ребенка в новых условиях. Работа службы безопасности (ЧОП), система видеонаблюдения на территории, оснащение вожатых рациями для быстрой связи, ознакомление сотрудников ДОЛ с правилами и инструкциями по охране труда.
  - 2. Психологическая безопасность ребенка в новых условиях.
- Организована работа психолого-педагогической службы, оборудованы кабинеты для занятий (индивидуальные и подгрупповые занятия с психологом, конфликтологом);
- организована работа по социальной адаптации детей и их безопасности с проведением анкетирования для анализа обратной связи.
  - 3. Личная гигиена.

За соблюдением личной гигиены следят вожатые в сводных отрядах, сопровождающие руководители и воспитатели в отрядах с детьми коллективов и «Центров содействия семейному воспитанию». Условия для соблюдения личной гигиены в ДОЛ «Восход» соблюдены:

- индивидуальные санитарные удобства для каждой жилой комнаты (напротив комнаты или в самой комнате);
- возможность мытья рук и их обработки антисептиком с помощью локтевых дозаторов: в корпусах, столовой, игровых помещения.
  - 4. Профилактическое направление.

Организация просветительских бесед, занятий в рамках Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в том числе направленных на профилактику наркозависимости, девиантного поведения, правонарушений, развития правовой грамотности и т.д.)

5. Спортивно-оздоровительное направление.

Организация утренних зарядок, спортивных часов по отрядам (эстафеты, занятия футболом, волейболом, баскетболом), спортивно-интеллектуальных игр (шашки, шахматы), индивидуальных спортивных занятий.

- Спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе: организация утренних прогулок и активных игр на свежем воздухе, межотрядные спортивные игры, общелагерные спортивные мероприятия и соревнования по разным видам спорта.
- Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом: организация мероприятий и бесед по соблюдению правил личной гигиены и здорового образа жизни.

# 2.2 Субъекты воспитания

Компонент «Субъекты воспитания» включает в себя:

- ✓ Инвариантный модуль: «Работа с вожатыми/воспитателями»;
- ✓ Вариативный модуль «Работа с родителями».

#### 2.2.1. Работа с вожатско-педагогическим составом

Работа с вожатско-педагогическим составом ДОЛ «Восход» делится на четыре этапа: обучение и отбор, подготовка к смене, работа на смене, подведение итогов.

#### Обучение и отбор вожатского-педагогических кадров

- подготовка вожатых в рамках Школы Вожатского Мастерства;
- подготовка педагогических сотрудников индивидуальному сопровождению, наставничеству и целеполаганию, мастер-классы и тренинги от психологов и конфликтологов;
- знакомство педагогических работников с концепцией, основными пунктами и ценностями Долгосрочной программы лагеря;
- выезды в лагерь для знакомства с территорией и более детальной подготовки к сменам;
- организация мероприятий для педагогических сотрудников ДОЛ с целью сплочения и поддержание положительного настроя.

#### Этап подготовки к смене

- собрания административного состава смены для синхронизации работы;
- сопровождение педагогических работников при трудоустройстве в ДОЛ;
- помощь в подборе литературных и иных информационных источников для подготовки к работе по тематикам смен;
- сопровождение вожатских кадров при трудоустройстве и медицинском осмотре;
- презентация и организация мероприятий для сотрудников лагеря в период смены;
- организация педагогического сопровождения для педагогического состава до смены;
- собрания/онлайн-встречи педагогического состава для знакомства внутри коллектива, с программой смены, основными инструментами смены и пр.;
- встречи напарнических пар со старшим вожатым для обсуждения плана работы на смене (работа с папками вожатых, заполнение и обсуждение анкет напарников, распределение задач, обозначение сильных сторон и зон роста, обсуждение страхов перед сменой);

- ознакомление с должностными инструкциями и инструкциями по технике безопасности, правилам пожарной безопасности, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.;
- организация предзаезда (1-2 дня перед началом смены), который включает: знакомство с территорией ДОЛ, сдача папок вожатого и педагогических целей на смену, подготовка раздаточного материала для участников смены, оформление стендов и клуба, репетиции номеров).

#### Этап работы на смене

- инструктажи с уклоном на специфику профильной деятельности;
- организация условий для работы (питание, расселение, необходимый инвентарь, канцелярия);
  - ежедневные планерки;
- репетиции номеров к концертам открытия и закрытия смены, общелагерного спектакля, а также номера-открытия перед большими мероприятиями;
- мероприятия для вожатых, направленные на сплочение педагогического коллектива, на снятие эмоционального напряжение и рефлексию по собственной работе;
- организация педагогического сопровождения для педагогического состава на смене;
- встречи напарнических групп со старшим вожатым для обсуждения сложных ситуаций;
  - сопровождение работы советами/лайфхаками;
  - помощь в подготовке отрядных мероприятий;
- предоставление обратной связи о проделанной работе на каждом периоде смены;
- анализ и помощь в реализации профессиональной деятельности (вожатской, напарнической);

- анализ отрядной деятельности (мероприятия, свечки, тематические дни);
- интерактивный сбор обратной связи по дню;
- бор эмоционального состояния вожатых.

#### Этап подведения итогов.

- запуск онлайн-анкеты обратной связи по итогам смены для сотрудников ДОЛ;
- Собрание с педагогическим составом ДОЛ по итогам обратной связи: определение сильных и слабых сторон, планирование дальнейшей работы.

### 2.2.2. Работа с родителями

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### На групповом уровне:

- взаимодействие в социальных сетях ДОЛ (информирование о специфике работы лагеря, о предстоящих сменах, организации пребывания детей в лагере; знакомство с административным и педагогическим составом; информирование о важных событиях ДОЛ, в т.ч. медосмотр; обратная связь по итогам заездов);
- организационное (родительское) собрание (в онлайн режиме, используя социальную сеть ВКонтакте);
- анкетирование (первичное анкетирование в период первичного медицинского осмотра; анкетирование по итогам смены).

#### На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий вожатых и родителей.

2.3. Содержание воспитательной деятельности

Компонент «Содержание воспитательной деятельности» включает в себя:

✓ Инвариантные модули: «Будущее России. Ключевые мероприятия»,

«Здоровый образ жизни», «Отрядная работа. КТД», «Самоуправление»,

«Дополнительное образование», «Профилактика и безопасность»;

✓ Вариативный модуль «Экскурсии и походы», «Профориентация»,

«Детское медиапространство».

2.3.1. Описание ключевых традиционных мероприятий лагеря

Мероприятие: «Вечер знакомств»

Цель: познакомить детей, собрать первичную информацию об участниках -

интересы, друзья, семья и проч., принять законы отряда.

Суть и содержание: отряду предлагается принять участие в различных

конкурсах, которые помогут ребятам и вожатым познакомиться, создать

атмосферу дальнейшего благоприятную ДЛЯ совместного общения

и продуктивной деятельности.

**Уровень:** отряд.

Мероприятие: «День открытых дверей»

Цель: познакомить с направлениями работы профильных мастерских смены,

помочь участникам определиться с выбором интересных для них направлений.

Суть и содержание: на третий день смены происходит знакомство участников

с профильными площадками лагеря. В отведенное время ребята могут посетить

предложенные площадки, познакомиться с преподавателями, узнать, что ждет

направления, выбрать для себя 1-3 их на смене в рамках данного

понравившихся, в которых будут заниматься в ближайшие дни.

Уровень: лагерь.

27

Мероприятие: «Открытие смены»

Цель: знакомство с администрацией, педагогическим составом лагеря,

создание дружественной атмосферы, вовлечение в активное участие жизни

в лагере.

Суть и содержание: погружение в легенду смены, творческие приветствия

в форме номеров художественной самодеятельности от отрядов, вожатых,

педагогов.

Уровень: лагерь.

**Мероприятие**: «Тематические часы»

Цель: содействие в самоопределении ребенка.

Суть и содержание: участие детей в кружках, подготовка итоговых

презентационных проектов.

**Уровень:** лагерь.

Мероприятие: конкурс театральных премьер.

Цель: способствовать развитию у участников смены творческих способностей

и способствовать развитию навыков выступления на сцене.

Суть и содержание: представление театральных номеров в тематике смены.

Уровень: лагерь.

Мероприятие: линейка закрытия смены.

Цель: подведение итогов смены, логическое завершение игровой модели.

Суть и содержание: торжественная церемония спуска Государственного флага

Российской Федерации, заключительный слова начальника лагеря

заместителя воспитательной работе, И ПО награждение участников

за достижения и успехи в течение смены.

Уровень: лагерь.

Форма работы: Гостевания по отрядам.

28

**Цель**: развитие у детей творческого мышления и навыков коммуникации и создание условий для работы в команде.

Суть и содержание: отряд готовит презентационную площадку или проект, в соответствии с тематикой смены. После распределения гостевания по отрядам, дети презентуют свою работу приглашенному отряду. После презентации идет совместное обсуждение ключевых точек выступления и обмен мнениями в формате «Круглого стола».

Уровень: отряд.

2.3.2. Список дней единых действий, в которых принимает участие лагерь

Дата	Названия события
1 июня	День защиты детей
6 июня	День русского языка
12 июня	День России
22 июня	День памяти и скорби
24 июня	День молодежи
8 июля	День семьи, любви и верности
14 августа	День физкультурника
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации

### 2.3.3. Описание системы работы кружков, клубов, мастер-классов

В рамках Долгосрочной программы ДОЛ «Восход» система кружков и мастер-классов представлена в виде «Тематических часов».

Тематические часы - цикл ежедневных занятий в максимально постоянной, по возможности группе, которые проводят педагоги кружка и вожатые.

Программа тематических часов является основой или поддерживающей образовательной составляющей, в зависимости от программы смены. Кружки и мастер-классы участники смены выбирают по собственному желанию, исходя из собственных интересов, а также, с учетом игровой задачи. Поменять свой

кружок можно 1-2 раза в течение смены по желанию ребенка.

Все отряды делятся на 4 потока, где:

- 1.1 1,2,3,4 отряды
- 1.2 5,6,7,8 отряды
- 2.1 9,10,11,12 отряды
- 2.2 13,14,15,16 отряды

Каждый кружок имеет свой итоговой продукт, формат которого дети определяют с педагогом самостоятельно.

- Спортивный час спортивные личные и командные игры, соревнования, секции;
- Творческий час время прикладных и творческих мастер-классов от вожатых и педагогов дополнительного образования с целью переключения на другой вид деятельности, активизации ресурсов и отдыха участников;
- Час отдыха время отдыха, расслабления, восстановления сил, поиска внутренних ресурсов. На выбор ребенок может посетить понравившуюся зону отдыха комнату релаксации, литературный чилаут, настольные игры, ароматерапия и музыкотерапия;
- Час знаний проводится с целью информирования и расширения знаний участников по тематике программы. Проходит в игровой форме викторина, презентация, встреча с интересным человеком, деловая игра, тренинг, квест, «бонус дня», «Мистер Х». Тематика мероприятий включает знакомство с профориентацией, работу с «Атласом новых профессий», историей, различными открытиями и людьми, их совершившими, знаковыми событиями, так или иначе имеющими отношение не к специфике выбранной ребенком деятельности, а к тематике смены;
- Час самопознания индивидуальные и групповые консультации, тренинги, занятия с психологом, конфликтологом, направленные на создание и поддержание благоприятной атмосферы в отрядах, на саморазвитие участников. Тематика встреч может быть заявлена педагогами или самими детьми.

# 2.3.4. Характеристика проектной деятельности и КТД

Проектная деятельность в ДОЛ «Восход» является «поддерживающим» элементом основ программы смены, реализовываем в процессе «Тематических часов» или отрядной деятельности. Проектная деятельность также может быть включена в мотивационную систему программы смены.

Этапы проектной деятельности в ДОЛ «Восход»:

- 1. Знакомство с алгоритмом проектирования (в формате мастер-класса с разбором видов проектов и их примеров;
  - 2. Разработка идеи проекта и ее защита;
  - 3. Реализация проекта внутри ДОЛ;
  - 4. Подведение итогов реализации проектов внутри отрядов;
- 5. Подготовка и презентация проекта и выводов из него для других отрядов.

Цель: разработка итогового проекта в рамках работы «тематических часов» или отрядной деятельности.

Тематические часы - цикл ежедневных занятий в максимально постоянной, по возможности группе, которые проводят педагоги кружка и вожатые.

Суть и содержание: знакомство с алгоритмом проектирования (в формате мастер-класса с разбором видов проектов и их примеров). Прохождение программы кружка и разработка идеи проекта. Организация выставки или презентации проекта внутри ДОЛ для всех участников смены.

### 2.3.5. Описание системы соуправления

Система соуправления неотъемлемой является частью процесса планировать воспитания участниках навыков, умение В таких как и организовывать свою деятельность, принимать взвешенные и обдуманные решения, проявлять инициативность и лидерские качества.

Система соуправления в ДОЛ «Восход» реализуется через:

• совет лагеря, в который приглашаются лидеры отрядов, а также

заинтересованные ребята. Совет имеет возможность принимать участие

в подведении итогов общей мотивационной системы смены, выразить свое

мнение касательно мероприятий, организационных процессов и деятельности

лагеря в целом, а также подключиться к улучшению всего перечисленного;

• ежедневное участие в дежурствах по проверке соблюдения санитарного

состояния комнат, режима дня, правил поведения и т.д.

2.3.6. Описание иных форм работы (туризм, профориентация, медиацентр,

сквозная мотивационная система)

Форма работы: общелагерная система мотивации.

Цель: вовлечение участников общелагерные смены В мероприятия

и дополнительное раскрытие основной цели смены.

Суть и содержание: участники вовлекаются в игровую систему мотивации,

которая нацелена объединить все сферы жизни ребенка: игровую, бытовую,

творческую и образовательную. Посредством визуализации в общелагерном

уголке отряды могут отслеживать свои достижения и через анализ определять

следующие шаги для достижения цели.

Уровень: лагерь.

Форма работы: личная система мотивации.

**Цель**: включение в программу прототипа «плана индивидуального развития»

для участников смены.

Суть и содержание: участники вовлекаются в игровую систему мотивации.

Благодаря визуальному оформлению мотивации участники могут

самостоятельно отслеживать свои результаты анализировать И их.

что позволяет понять, какие из навыков находятся в лидирующей позиции,

а какие находятся в зоне роста.

**Уровень:** лагерь.

32

# 2.4. Взаимодействие с партнерами по организации воспитательного пространства

Компонент «Взаимодействие с партнерами по организации воспитательного пространства» включает в себя:

- ✓ Инвариантные модули: «Будущее России. Ключевые мероприятия»;
- ✓ Вариативный модуль «Социальное партнерство».

# 2.4.1. Участие в мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям

- Всероссийские акции в формате «Дней единых действий»;
- Всероссийская акция «День смеха»;
- Всероссийская Акция, посвященная Дню России;
- Всероссийская акция «День памяти и скорби»;
- Международный День вожатого;
- Всероссийская акция «День семьи, любви и верности»;
- Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного флага России;
- Всероссийский цикл занятий «Разговоры о важном»;
- День РДДМ «Движение Первых».

# 2.4.2. Взаимодействие с учреждениями, общественными организациями Российской Федерации, региона. Социальное партнерство

1. Взаимодействие с Российскими студенческими отрядами педагогического направления (далее - СПО) при подборе и подготовке вожатских кадров. Главные организаторы безопасных условий среды для участников смены - это вожатые и педагоги, поэтому при сотрудничестве с СПО к работе в ДОЛ «Восход» привлекаются молодые и активные студенты, обучающиеся по направлению «психология» и «педагогика».

- 2. Взаимодействие с НКО «Ассоциация программных лагерей» для участия в конкурсе «РКОВожатый» и обмена опытом между программными и государственными детскими оздоровительными лагерями.
- 3. Взаимодействие с ФГБОУ ВС РГПУ им. А.И. Герцена для предоставления мест для прохождения практики, трудоустройства студентов, приобретения опыта работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, участия вожатых в реализации долгосрочной программы и программ смен.
- Взаимодействие **№**1 c педагогическим колледжем им. Н.А. Некрасова для предоставления мест для прохождения практики, трудоустройства студентов, приобретения опыта работы детьми, находящимися трудной жизненной ситуации, участия вожатых в реализации долгосрочной программы и программ смен.
- 5. Взаимодействие с Санкт-Петербургским государственным университетом телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича для организации мероприятий, встреч, тренингов по профориентации детей и подростков по профессиям сферы «Человек-Техника», «Человек-Знак».

# 2.5. Воспитание в цифровой среде

Компонент «Воспитание в цифровой среде» включает в себя:

✓ Вариативный модуль «Цифровая среда воспитания».

#### 2.5.1. Система ведения социальных сетей

Социальные сети рассматриваются в качестве значимого инструмента информационной поддержки всех направлений деятельности детского оздоровительного лагеря и важного инструмента работы с различными категориями клиентов (детьми, родителями, социальными партнерами и др.)

Работа лагеря в социальных сетях направлена на обеспечение клиентов

доступом к качественной достоверной информации, создание позитивного имиджа учреждения, а также информирование о содержании программ детского отдыха и оздоровления, реализуемых в ДОЛ «Восход». Общение с клиентами является:

- 1. Средством доступа клиентов к информационным ресурсам.
- 2. Средством информирования о качестве предоставляемых услуг.
- 3. Средством открытой коммуникации с потребителем, получения сотрудниками учреждения обратной связи и обращений по вопросам качества предоставляемых услуг.

Медиасопровождение деятельности ДОЛ «Восход» в период подготовки и проведения смены осуществляется согласно контент-плану (Приложение №2, №3), в котором отражены ключевые посты, необходимые для удовлетворения потребностей в информации родителей и их детей, которые поедут отдыхать в лагерь. Медиасопровождение можно разделить на три этапа: до смены, во время и после.

- До смены необходимо рассказать родителям главную информацию о том, как лагерь готовится к встрече детей, какие педагоги будут работать на смене, как правильно собрать и отправить ребенка в лагерь;
- На смене родителям очень важно видеть, чем именно дети заняты. Поэтому этот этап подразумевает большое количество фото- и видеоконтента в группах. Мы обращаем внимание не только на качество фото, которые выкладываются в социальные сети, но и на эмоции, которые они вызывают;
- После смены важно зафиксировать в социальных сетях положительные эмоции о ней, отзывы родителей и детей, приятные воспоминания о смене. Эти посты будут очень важны для других родителей и детей, которые в будущем будут планировать отдых в лагере.

Также на этом этапе мы собираем обратную связь и от родителей, и от детей, чтобы сделать следующие смены еще лучше.

# Частота публикации постов составляет:

В период осенней/зимней/весенней смены:

- 1. В первые 3 дня смены минимум 2 поста в день;
- 2. В остальные дни смены минимум 1 пост в день.

#### В период летних смен:

- 1. В первые 3 дня смены минимум 2 публикации в день;
- 2. В остальные дни первой недели смены минимум 1 публикация в день;
  - 3. В остальные дни смены минимум 1 пост в 3 дня.

#### 2.5.2. План мероприятий с использованием дистанционных технологий

Дистанционные технологии в ДОЛ «Восход» используются:

#### при подготовке вожатых:

- проведение онлайн собраний для педагогического состава;
- заполнение анкет для распределения по отрядам;
- онлайн встречи напарнических пар со старшим вожатым;
- дистанционно заполнение папок вожатых;
- использование методической базы с отрядными мероприятиями.

#### при подготовке административно педагогического состава:

- проведение онлайн собраний;
- организация доступной методической базы;
- предоставление доступа к общим документам по программе смены и трудоустройству педагогов.

#### при работе с родителями:

- проведение онлайн-собрания с родителями;
- ответы на вопросы в группе Вконтакте;
- информирование в родительском чате и группе Вконтакте о событиях ДОЛ «Восход».

#### при работе с участниками смены:

• анкетирование участников до смены для выбора плей-листа на дискотеки;

• подготовка и публикация фото и видеоотчетов в рамках занятий на кружке «Медиа-студия» и «Фотовидение».

## при информировании о программе и условиях ДОЛ в группе Вконтакте:

- публикация информационных постов о Долгосрочной программе ДОЛ «Восход»;
- информационных постов (организация заезда и отъезда детей, ежедневное меню лагеря, публикация планов на день);
- публикация постов о развивающей части программы смены (посты про цель долгосрочной программы и программы смены, знакомство с инструментами развивающей части программы);
- публикация постов о развлекательной части программы (фото и видео отчеты с мероприятий, конкурсы, опросы);
  - публикация видео и фотоотчетов о жизни ДОЛ «Восход»;
  - анкетирование участников смены через пост с гугл-формой.

#### Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь — особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв пежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
  - творческий характер деятельности;
  - многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах

высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения — социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Особенности организации воспитательной деятельности в ДОЛ «Восход» подробно раскрыты в разделе II настоящей Программы воспитания.

#### 3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- развивающего характера осуществляемого принцип анализа, ориентирующий экспертов использование его результатов на совершенствования воспитательной деятельности ДЛЯ педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм

и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого должен осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Это можно делать с помощью разных методик. Главный инструмент — педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом лневнике.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством. Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ; - педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

# ПРИЛОЖЕНИЯ

#### Первая летняя смена 2023 года

	27 мая	28 мая	29 мая	30 мая	31 мая	1 июня	2 июня
	День 1	День 2	День 3	День 4	День 5	День 6 День защиты детей	День 7
	Заезд	Сбор деталей	Сбор деталей, запуск «машины времени»	XV век	XV век	XV век	XVI век
	Заезд (л)*     «Профилактика и безопасность», «Работа с     вожатыми/ воспитателями», «Работа     с родителями»**	Отрядная деятельность/ создание отрядного	Квест-игра по территории «Разведай,	10:00-11:00 Тематические часы/игра «Лапта» (л) «Отрядная работа. КТД», «Здоровый образ жизни»	10:00-11:00 Тематические часы/Подготовка к музыкальному конкурсу (л) «Отрядная работа. КТД»	Утренняя праздничная линейка, посвященная Дню защиты детей (в) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	10:00-11:00 Тематические часы/Игра «Летопись времен» (л) «Отрядная работа. КТД»
yTPO		уголка (определение	выполни, сообщи» (тема: история России) , (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»,	Тренировки, репетиции (л) «Организация предметно- эстетической среды», «Здоровый образ жизни»	Тренировки, репетиции (л) «Организация предметно- эстетической среды», «Здоровый образ жизни»	10:00-11:00 Тематические часы/Квест-игра по территории «Культурное наследие» (в) «Отрядная работа. КТД», «Будущее России. Ключевые мероприятия» Тренировки, репетиции (л) «Организация предметно- эстетической среды», «Здоровый образ жизни»	Тренировки, репетиции (л) «Организация предметно- эстетической среды», «Здоровый образ жизни»
день	Экскурсии по территории лагеря/Игры на знакомство (л) «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика	Квест-игра по территории «Плечо товарища» (л) «Отрядная работа.	по территории «Плечо товарища» (л) «Отрядная работа.	16:30-18:30 Тематические часы/игра «Лапта» (л) «Отрядная работа. КТД», «Здоровый образ жизни»	16:30-18:30 Тематические часы/Подготовка к музыкальному конкурсу (л) «Отрядная работа. КТД»	16:30-18:30 Тематические часы/Квест-игра по территории «Культурное наследие» (л) «Отрядная работа. КТД», «Здоровый образ жизни»	16:30-18:30 Тематические часы/Игра «Летопись времен» (л) «Отрядная работа. КТД»
Д		(о) «Отрядная работа. КТД»	Тренировки, репетиции (л) «Организация предметно- эстетической среды», «Здоровый образ жизни»	Тренировки, репетиции (л) «Организация предметно- эстетической среды», «Здоровый образ жизни»	Тренировки, репетиции (л) «Организация предметно- эстетической среды», «Здоровый образ жизни»	Тренировки, репетиции (л) «Организация предметно- эстетической среды», «Здоровый образ жизни»	
BEYEP	Отрядный вечер знакомств (погружение в легенду) (о) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД»		Театрализация «Путешествие начинается» (запуск машины времени) (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	Вечерняя развлекательная программа «Игрища межю селы» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	Интеллектуальная игра «Время открытий» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	Отрядные дела «XV век» (о) «Отрядная работа. КТД» Запуск машины времени. Перемещение в XVI век (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	Развлекательная программа «Народное Гулянье» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»

<sup>\* - (</sup>в) – всероссийский уровень проведения мероприятия

<sup>- (</sup>л) – лагерный уровень проведения мероприятия

<sup>- (</sup>о) – отрядный уровень проведения мероприятия

<sup>\*\* —</sup> Модули, согласно проекту примерной программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, одобренной решением методического совета  $\Phi\Gamma EOV$  «Всероссийский детский центр «Смена» (протокол от 7 апреля 2023 г. N25)

#### Первая летняя смена 2023 года

	3 июня	4 июня	5 июня	6 июня	7 июня	8 июня	9 июня
	День 8	День 9	День 10	День 11	День 12	День 13	День 14
	XVI век	XVII век	XVII век	XVIII век Пушкинский день России	XVIII век	XVIII век	XIX век
yTPO	10:00-11:00 Тематические часы/ Народные игры (л) «Отрядная работа. КТД»	10:00-11:00 Тематические часы/Подготовка к театральному конкурсу (л) «Отрядная работа. КТД»	10:00-11:00 Тематические часы/Игры XVII века (л) «Отрядная работа. КТД»	Подготовка к ассамблее (л) «Отрядная работа. КТД» Занятия «Бальный этикет»	10:00-11:00 Тематические часы/Спортивные игрища (л) «Отрядная работа. КТД» Тренировки, репетиции (л)	10:00-11:00 Тематические часы/ «Играй-город» (л) «Отрядная работа. КТД» Тренировки, репетиции (л) «Организация	10:00-11:00 Тематические часы/Игра «Золотой век» (л) «Отрядная работа. КТД» Тренировки, репетиции (л)
	Тренировки, репетиции (л) «Организация предметно- эстетической среды», «Здоровый образ жизни»	Тренировки, репетиции (л) «Организация предметно- эстетической среды», «Здоровый образ жизни»	Занятия «Бальный этикет» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	(в) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	«Организация предметно- эстетической среды», «Здоровый образ жизни»	предметно-эстетической среды», «Здоровый образ жизни»	«Организация предметно- эстетической среды», «Здоровый образ жизни»
Ib	16:30-18:30 Тематические часы/народные игры (л) «Отрядная работа. КТД»	16:30-18:30 Тематические часы/Подготовка к театральному конкурсу (л) «Отрядная работа. КТД»	16:30-18:30 Тематические часы/Игры XVII века (л) «Отрядная работа. КТД»	Подготовка к ассамблее	16:30-18:30 Тематические часы/Спортивные игрища (л) «Отрядная работа. КТД»	16:30-18:30 Тематические часы/»Играй-город» (л) «Отрядная работа. КТД»	16:30-18:30 Тематические часы/Игра «Золотой век» (л) «Отрядная работа. КТД»
ДЕНЬ	Тренировки, репетиции (л) «Организация предметно- эстетической среды», «Здоровый образ жизни»	Тренировки, репетиции (л) «Организация предметно- эстетической среды», «Здоровый образ жизни»	Тренировки, репетиции (л) «Организация предметно- эстетической среды», «Здоровый образ жизни»	(в) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	Тренировки, репетиции (л) «Организация предметно- эстетической среды», «Здоровый образ жизни»	Тренировки, репетиции (л) «Организация предметно-эстетической среды», «Здоровый образ жизни»	Тренировки, репетиции (л) «Организация предметно- эстетической среды», «Здоровый образ жизни»
BEYEP	Отрядные дела «XVI век» (л) «Отрядная работа. КТД»  Запуск машины времени. Перемещение в XVII век (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	Концерт «Русский театр» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	Отрядные дела «XVII век» (л) «Отрядная работа. КТД»  Запуск машины времени. Перемещение в XVIII век (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	Ассамблея (бал) Эпохи просвещения (в) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	Отрядные дела «XVIII век» (л) «Отрядная работа. КТД»		Тематическая дискотека «Мотивы классики» (л) «Отрядная работа. КТД» Подготовка к музыкальным постановкам (л) «Отрядная работа. КТД»

<sup>\* - (</sup>в) – всероссийский уровень проведения мероприятия

<sup>- (</sup>л) – лагерный уровень проведения мероприятия

<sup>- (</sup>о) – отрядный уровень проведения мероприятия

<sup>\*\* –</sup> Модули, согласно проекту примерной программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, одобренной решением методического совета ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» (протокол от 7 апреля 2023 г. №5)

#### Первая летняя смена 2023 года

	10 июня	11 июня	12 июня	13 июня	14 июня	15 июня	16 июня
	День 15	День 16	День 17	День 18	День 19	День 20	День 21
	XIX век	XIX век	XX век День России	XX век	XXI век	XXI век	Отъезд
yTPO	10:00-11:00 Тематические часы/Литературные чтения, посвященные произведениям А.С. Пушкина (л) «Отрядная работа. КТД», «Дополнительное образование»	10:00-11:00 Тематические часы/Квестигра «19 секретов русского спорта» (л) «Отрядная работа. КТД»	Утренняя праздничная линейка, посвященная Дню России (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия» 10:00-11:00 Тематические часы/Научные бои (л) «Отрядная работа. КТД»	10:00-11:00 Тематические часы/Малые Олимпийские игры (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Здоровый образ жизни»	10:00-11:00 Тематические часы/Отрядное дело «Навигатор современности» (л) «Отрядная работа. КТД»	Фитнес-марафон (л) «Организация предметно-эстетической среды», «Здоровый образ жизни»  Презентация «Исторических кварталов (л) «Будущее России.	Сбор вещей, уборка комнат (о) «Отрядная работа. КТД»
	Тренировки, репетиции (л) «Организация предметно- эстетической среды», «Здоровый образ жизни»	Тренировки, репетиции (л) «Организация предметно- эстетической среды», «Здоровый образ жизни»	Тренировки, репетиции (л) «Организация предметно-эстетической	Тренировки, репетиции (л) «Организация предметно-эстетической среды», «Здоровый образ жизни»	Тренировки, репетиции (л) «Организация предметно- эстетической среды», «Здоровый образ жизни»	Ключевые мероприятия»  День РДДМ  (л) «Будущее России.  Ключевые мероприятия»	
день	16:30-18:30 Тематические часы/Литературные чтения, посвященные произведениям А.С. Пушкина (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Дополнительное образование»	16:30-18:30 Тематические часы/Квест- игра «19 секретов русского спорта» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Здоровый образ жизни»	Тематические часы/Научные бои (л)	16:30-18:30 Тематические часы/Малые Олимпийские игры (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Здоровый образ жизни»	16:30-18:30 Тематические часы/Отрядное дело «Навигатор современности» (л) «Отрядная работа. КТД»	Концерт Закрытие смены Подведение итогов (л) «Будущее России.	Отъезд (л) «Профилактика и безопасность», «Работа с вожатыми/
	Тренировки, репетиции (л) «Организация предметно- эстетической среды», «Здоровый образ жизни»	Тренировки, репетиции (л) «Организация предметно- эстетической среды», «Здоровый образ жизни»	Тренировки, репетиции (л) «Организация предметно-эстетической среды», «Здоровый образ жизни»	Тренировки, репетиции (л) «Организация предметно-эстетической среды», «Здоровый образ жизни»	Тренировки, репетиции (л) «Организация предметно- эстетической среды», «Здоровый образ жизни»	Ключевые мероприятия»	воспитателями», «Работа с родителями»
BEYEP	Вечер музыкальных постановок (Достояние русской музыки XIX века) (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Дополнительное образование»	Отрядные дела «XIX век» Запуск машины времени. Перемещение в XX век (л) «Отрядная работа. КТД»	Кинопоказ «Большая премьера» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	Отрядные дела «XX век» Перемещение в XXI век (л) «Отрядная работа. КТД»	Конкурс видеороликов «Я горжусь» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	Дискотека (л) «Отрядная работа. КТД»	

<sup>\* - (</sup>в) – всероссийский уровень проведения мероприятия

<sup>- (</sup>л) – лагерный уровень проведения мероприятия

<sup>- (</sup>о) – отрядный уровень проведения мероприятия

<sup>\*\* –</sup> Модули, согласно проекту примерной программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, одобренной решением методического совета ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» (протокол от 7 апреля 2023 г. №5)

### Приложение № 1 Календарный план воспитательной работы в ДОЛ «Восход». Продолжение Вторая летняя смена 2023 года

	19 июня	20 июня	21 июня	22 июня	23 июня	24 июня	25 июня
	День 1	День 2	День 3	День 4	День 5	День 6	День 7
	Завязка. Знакомство	Завязка. Знакомство	Завязка. Знакомство	Завязка. Знакомство	Кульминация. погружение	Сбор информации.	Сбор информации.
	с темой смены	с темой смены	с темой смены	с темой смены	в игру	«Заполнение компаса»	«Заполнение компаса»
VTPO		Игры на сплочение (о) «Отрядная работа. КТД»	Веревочный курс (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия» Репетиция (визитки) (л) «Отрядная работа. КТД», «Организация предметно- эстетической среды»	10:00-11:00 «ПреВОСХОДные мастерские»/Репетиция визиток (л,о) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Профориентация»	10:00-11:00 «ПреВОСХОДные мастерские»/Отрядные дела «Мир профессий» (л, о) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Здоровый образ жизни», «Профориентация»	10:00-11:00 «ПреВОСХОДные мастерские»/Подготовка к гостеванию (л, о) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Здоровый образ жизни», «Профориентация»  День РДДМ (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	10:00-11:00 «ПреВОСХОДные мастерские»/Подвижные игры «Веселые старты» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Здоровый образ жизни», «Профориентация»
				Тренировки, репетиции (л) «Организация предметно- эстетической среды», «Здоровый образ жизни»	Тренировки, репетиции (л) «Организация предметно- эстетической среды», «Здоровый образ жизни»	Тренировки, репетиции (л) «Организация предметно- эстетической среды», «Здоровый образ жизни»	Тренировки, репетиции (л) «Организация предметно- эстетической среды», «Здоровый образ жизни»
день	«Будущее России.	16:30 – презентация «ПреВОСХОДные мастерские»/Отрядные дела «Мир профессий!» (л, о) «Будущее России. Ключевые мероприятия»,	16:30-18:30 Песни «Великой победы» (л) /Репетиция визиток (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Здоровый образ жизни», «Профориентация»	16:30-18:30 «ПреВОСХОДные мастерские»/Отрядные дела «Мир профессий» (л, о) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Здоровый образ жизни», «Профориентация»	16:30-18:30 Праздничная программа «Молодежь XXI века» (в) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД» Подготовка к гостеванию (о) «Отрядная работа. КТД»	16:30-18:30 «ПреВОСХОДные мастерские»/Подвижные игры «Веселые старты» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Здоровый образ жизни», «Профориентация»	
		профессии важны!» (л)	«Отрядная работа. КТД», «Профориентация»	Тренировки, репетиции (л) «Организация предметно- эстетической среды», «Здоровый образ жизни»	Тренировки, репетиции (л) «Организация предметно- эстетической среды», «Здоровый образ жизни»	Тренировки, репетиции (л) «Организация предметно- эстетической среды», «Здоровый образ жизни»	Тренировки, репетиции (л) «Организация предметно- эстетической среды», «Здоровый образ жизни»
BEYEP	Вечер знакомств с отрядом «Расскажи мне о себе» (о) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД»		Театрализация «Маленький принц» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	20:00 – Презентации отрядов «Все профессии важны, все профессии нужны» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	Дискотека (л) «Отрядная работа. КТД»	Гостевание по отрядам «Профессии «человек- человек» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды»	Игротека «Атлас профессий (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Профориентация»

<sup>\* - (</sup>в) – всероссийский уровень проведения мероприятия

<sup>- (</sup>л) – лагерный уровень проведения мероприятия

<sup>- (</sup>о) – отрядный уровень проведения мероприятия

<sup>\*\* –</sup> Модули, согласно проекту примерной программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, одобренной решением методического совета ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» (протокол от 7 апреля 2023 г. №5)

#### Вторая летняя смена 2023 года

	26 июня	27 июня	28 июня	29 июня	30 июня	1 июля	2 июля
	День 8	День 9	День 10	День 11	День 12	День 13	День 14
	Сбор информации.	Сбор информации.	Сбор информации.	Сбор информации. «Заполнение	Сбор информации. «Заполнение	Сбор информации.	Сбор информации. «Заполнение
	«Заполнение компаса»	«Заполнение компаса»	«Заполнение компаса»	компаса»	компаса»	«Заполнение компаса»	компаса»
yTPO	10:00-12:00 Профессиональная практика (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Профориентация»	10:00-11:00 «ПреВОСХОДные мастерские»/Репетиция музыкального конкурса (л,о) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Профориентация»	10:00-11:00 «ПреВОСХОДные мастерские»/Игротека «Атлас профессий (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Профориентация»	10:00-11:00 «ПреВОСХОДные мастерские»/Игра «Коннектис» (телекоммуникации) (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Профориентация», «Цифровая среда воспитания»	10:00-11:00 «ПреВОСХОДные мастерские»/Отрядные дела «Важно знать, кем мне стать» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Профориентация», «Цифровая среда воспитания»	10:00-12:00 Профессиональная практика (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Профориентация»	10:00-11:00  «ПреВОСХОДные мастерские»/Проект «Экодесант» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Профориентация», «Цифровая среда воспитания»
	Игротека «Атлас профессий (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Профориентация»	Тренировки, репетиции (л) «Организация предметно- эстетической среды», «Здоровый образ жизни»	Тренировки, репетиции (л) «Организация предметно- эстетической среды», «Здоровый образ жизни»	Тренировки, репетиции (л) «Организация предметно- эстетической среды», «Здоровый образ жизни»	Тренировки, репетиции (л) «Организация предметно- эстетической среды», «Здоровый образ жизни»	Квест-игра «Экология» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Профориентация»	Тренировки, репетиции (л) «Организация предметно- эстетической среды», «Здоровый образ жизни»
EHB	17:00-19:00 Игротека «Атлас профессий (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Профориентация»	16:30-18:30 «ПреВОСХОДные мастерские»/Репетиция музыкального конкурса (л,о) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Профориентация»	«Профориентация»	День открытых дверей Санкт- Петербургского государственного университета телекоммуникаций	16:30-18:30     «ПреВОСХОДные     мастерские»/Отрядные дела     «Важно знать, кем мне стать»     (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД»,     «Профориентация», «Цифровая среда воспитания»	17:00-19:00 Квест-игра «Экология» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Профориентация»	16:30-18:30 «ПреВОСХОДные мастерские»/Проект «Экодесант» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Профориентация», «Цифровая среда воспитания»
ДЕНБ	Профессиональная практика (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Профориентация»	Тренировки, репетиции (л) «Организация предметно- эстетической среды», «Здоровый образ жизни»	Тренировки, репетиции (л) «Организация предметно- эстетической среды», «Здоровый образ жизни»	«Будущее России. Ключевые мероприятия», «Профориентация»  Тренировки, репетиции (л) «Организация предметно- остетической среды», «Здоровый образ жизни»	Тренировки, репетиции (л) «Организация предметно- эстетической среды», «Здоровый образ жизни»	Профессиональная практика (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Профориентация»	Тренировки, репетиции (л) «Организация предметно- эстетической среды», «Здоровый образ жизни»
BEYEP	Библионочь «о чем молчат страницы книг» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия» Час рефлексии «Моя проф-карта» (о) «Отрядная работа. КТД», «Профориентация»	Музыкальный конкурс «Калейдоскоп PRO» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	Дискотека (л) «Отрядная работа. КТД»	Интеллектуальная игра «профессия настоящего – профессия будущего» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Профориентация»	Киноклуб. Просмотр и обсуждение фильмов (л) « <mark>Отрядная работа. КТД</mark> »	Час рефлексии «Моя проф-карта» (о) «Отрядная работа. КТД», «Профориентация»	Дискотека (л) «Отрядная работа. КТД»

<sup>\* - (</sup>в) — всероссийский уровень проведения мероприятия - (л) — лагерный уровень проведения мероприятия

<sup>- (</sup>о) – отрядный уровень проведения мероприятия

<sup>\*\* —</sup> Модули, согласно проекту примерной программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, одобренной решением методического совета ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» (протокол от 7 апреля 2023 г. №5)

#### Вторая летняя смена 2023 года

	3 июля	4 июля	5 июля	6 июля	7 июля	8 июля	9 июля
	День 15	День 16	День 17	День 18	День 19	День 20	День 21
	Сбор информации. «Заполнение компаса»	Сбор информации. «Заполнение компаса»	Сбор информации. «Заполнение компаса»	Сбор информации. «Заполнение компаса»	Сбор информации. «Заполнение компаса»	Развязка. определение будущей профессии для персонажа, самоопределение	Сбор информации. «Заполнение компаса»
YTPO	10:00-11:00 «ПреВОСХОДные мастерские»/Подготовка к театральным постановкам (л,о) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Профориентация»	10:00-11:00 «ПреВОСХОДные мастерские»/Игротека «Атлас профессий (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Профориентация»	10:00-11:00 «ПреВОСХОДные мастерские»/Квест-игра по территории «Я это знаю» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Профориентация»	10:00-11:00 Профессиональная практика (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Профориентация»	Подготовка к танцевальному батлу/Подготовка к «Ярмарке профессий» (л) «Отрядная работа. КТД», «Организация предметно-эстетической	Праздничная линейка «День семьи, любви и верности» Акция «Моя семья» (в) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	Сбор вещей, уборка комнат (о) «Отрядная работа. КТД»
	Тренировки, репетиции (л) «Организация предметно- эстетической среды», «Здоровый образ жизни»	Тренировки, репетиции (л) «Организация предметно- эстетической среды», «Здоровый образ жизни»	Тренировки, репетиции (л) «Организация предметно-эстетической среды», «Здоровый образ жизни»		среды», «Здоровый образ жизни», «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Профориентация»	Отрядные дела «Кем работать мне тогда. чем заниматься? (о) «Отрядная работа. КТД», «Профориентация»	
день	16:30-18:30 «ПреВОСХОДные мастерские»/Подготовка к театральным постановкам (л,о) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Профориентация»	16:30-18:30  «ПреВОСХОДные мастерские»/Игротека «Атлас профессий (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Профориентация»	эногом (д) «Еминиос	16:30-18:30 «ПреВОСХОДные мастерские» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Профориентация»	«Ярмарка профессий» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Профориентация»	Закрытие смены Подведение итогов, запуск компаса (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	Отъезд (л) «Профилактика и безопасность», «Работа с вожатыми/ воспитателями», «Работа
	Тренировки, репетиции (л) «Организация предметно- эстетической среды», «Здоровый образ жизни»	Тренировки, репетиции (л) «Организация предметно- эстетической среды», «Здоровый образ жизни»	Тренировки, репетиции (л) «Организация предметно-эстетической среды», «Здоровый образ жизни»			Ключевые мероприятия»	с родителями»
BEHEP	Театральные постановки «Человек-знак» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	Гостевание по отрядам «Символы повседневности» (л) «Отрядная работа. КТД», «Организация предметно- эстетической среды»	Дискотека (л) «Отрядная работа. КТД»	Час рефлексии «Моя проф-карта» (о) «Отрядная работа. КТД», «Профориентация»	Танцевальные постановки «Батл профессий» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	Праздничная дискотека (л) «Отрядная работа. КТД» Прощальная свечка (о) «Отрядная работа. КТД»	

<sup>\* - (</sup>в) — всероссийский уровень проведения мероприятия - (л) — лагерный уровень проведения мероприятия

<sup>- (</sup>о) – отрядный уровень проведения мероприятия

<sup>\*\*-</sup> Модули, согласно проекту примерной программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, одобренной решением методического совета ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» (протокол от 7 апреля 2023 г. №5)

## Приложение № 1 Календарный план воспитательной работы в ДОЛ «Восход». Продолжение **Третья летняя смена 2023 года**

	12 июля	13 июля	14 июля	15 июля	16 июля	17 июля	18 июля
	День 1	День 2	День 3	День 4	День 5	День 6	День 7
yTPO	Заезд <u>(л</u> )*		10:00 - 12:00 Презентация «Коворкинг» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Профориентация»	10:00 - 12:00 «Коворкинг» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Профориентация»	10:00 - 12:00 Биржа знакомств (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	10:00 - 12:00 «Коворкинг» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Профориентация»	10:00 - 12:00 «Коворкинг» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Профориентация»
	«Профилактика и безопасность», «Работа с вожатыми/ воспитателями», «Работа	Игры на командообразование (о) «Отрядная работа. КТД»	Спортивные/ психологические занятия (о) «Здоровый образ жизни»	Подготовка к визиткам (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Организация предметно-	«Гонка героев» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Здоровый образ жизни»	Спортивные/ психологические занятия (о) «Здоровый образ жизни»	Спортивные/ психологические занятия (о) «Здоровый образ жизни»
	с родителями»**		мизни» Мастер-класс «Презентация сегоднЯ» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	эстетической среды» Мастер-класс «Презентация сегоднЯ» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	«Активные игры» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Здоровый образ жизни»	«Программирование» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Профориентация», «Дополнительное образование»	Мастер-класс «Нейросети» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Профориентация», «Дополнительное образование»
день	Орг. сбор/Экскурсии по территории лагеря /Игры на знакомство (л) «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность»	Работа с отрядным уголком (о) «Отрядная работа. КТД», «Организация предметно-эстетической среды»  Церемония открытия смены (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	16:30 - 18:00  «Курс подготовки «Стартап» («Сам себе стартапер») (л) «Будущее России.  Ключевые мероприятия», «Профориентация», «Дополнительное образование»	16:30 - 18:00 «Курс подготовки «Стартап» («Сам себе стартапер») (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Профориентация», «Дополнительное образование»	16:30 - 18:00 «Курс подготовки «Стартап» (Программирование) (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Профориентация», «Дополнительное образование»	16:30 - 18:00 «Курс подготовки «Стартап» (Программирование) (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Профориентация», «Дополнительное образование»	16:30 - 18:00 «Курс подготовки «Стартап» (Нейросети) (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Профориентация», «Дополнительное образование»
ВЕЧЕР	Вечер знакомств с отрядом (о) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД»	Дискотека (л) «Отрядная работа. КТД»	Вожатский концерт (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	Конкурс визитных карточек «Комьюнити» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	Дискотека (л) «Отрядная	Квест «Разгадай код» (итог сферы программирования) (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды»	Тематическая дискотека (цифровые игры) (л) «Отрядная работа. КТД»

<sup>\* - (</sup>в) – всероссийский уровень проведения мероприятия

<sup>- (</sup>л) – лагерный уровень проведения мероприятия

<sup>- (</sup>о) – отрядный уровень проведения мероприятия

<sup>\*\* —</sup> Модули, согласно проекту примерной программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, одобренной решением методического совета  $\Phi\Gamma$ БОУ «Всероссийский детский центр «Смена» (протокол от 7 апреля 2023 г. №5)

#### Третья летняя смена 2023 года

	19 июля	20 июля	21 июля	22 июля	23 июля	24 июля	25 июля
	День 8	День 9	День 10	День 11	<b>День</b> 12	День 13	День 14
yTPO	10:00 - 12:00 «Коворкинг» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Профориентация»  Спортивные/ психологические занятия (о) «Здоровый образ жизни»  Мастер-класс «Нейросети» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Профориентация», «Дополнительное образование»	10:00 - 12:00  «Коворкинг» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Профориентация»  Спортивные/ психологические занятия (о) «Здоровый образ жизни»  Мастер-класс «Вебдизайн» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Профориентация», «Дополнительное образование»	«Профориентация»  Спортивные/ психологические занятия (о) «Здоровый образ жизни»  Мастер-класс «Веб-дизайн» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Профориентация», «Дополнительное образование»	«Организация предметно-эстетической среды»	10:00 - 12:00 «Коворкинг» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Профориентация»  Спортивные/ психологические занятия (о) «Здоровый образ жизни»  Подготовка к КиберБалу (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Профориентация», «Дополнительное образование»	10:00 - 12:00  «Коворкинг» (л)  «Будущее России.  Ключевые  мероприятия»,  «Отрядная работа. КТД»,  «Профориентация»  Спортивные/ психологические занятия  (о) «Здоровый образ жизни»  Мастер-класс «Медиа»  (л) «Будущее России.  Ключевые мероприятия»,  «Профориентация»,  «Дополнительное образование»,  «Цифровая среда воспитания»	10:00 - 12:00 «Коворкинг» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Профориентация»  Спортивные/ психологические занятия (о) «Здоровый образ жизни»  Мастер-класс «Фотография» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Профориентация», «Дополнительное образование», «Цифровая среда воспитания»
день	16:30 - 18:00 «Курс подготовки «Стартап» (Нейросети) (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Профориентация», «Дополнительное образование», «Цифровая среда воспитания»	16:30 - 18:00 «Курс подготовки «Стартап» (Веб-дизайн) (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Профориентация», «Дополнительное образование», «Цифровая среда воспитания»	«Профориентация», «Дополнительное образование», «Цифровая среда воспитания»	«Здоровый образ жизни»	16:30 - 18:00 «Курс подготовки «Стартап» (Медиа) (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Профориентация», «Дополнительное образование», «Цифровая среда воспитания»	16:30 - 18:00 «Курс подготовки «Стартап» (Медиа) (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Профориентация», «Дополнительное образование», «Цифровая среда воспитания»»	16:30 - 18:00 «Курс подготовки «Стартап» (Фото-, видеоконтент) (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Профориентация», «Дополнительное образование», «Цифровая среда воспитания»
ВЕЧЕР	Конкурс театральных постановок «Сделано в нейросети» (итог сферы «Нейросети») (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Цифровая среда воспитания»	Игра «Тропа доверия» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия» Отрядные свечки (о) «Отрядная работа. КТД»	«RGB-игра» (итог сферы «Веб- дизайна») (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Цифровая среда воспитания»	Спартакиада (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Здоровый образ жизни»		«КиберБатл» (танцевальный конкурс — итог сферы «Медиа») (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Цифровая среда воспитания»	Кинопросмотр (л) «Отрядная работа. КТД»

<sup>\* - (</sup>в) – всероссийский уровень проведения мероприятия

<sup>- (</sup>л) – лагерный уровень проведения мероприятия

<sup>- (</sup>о) – отрядный уровень проведения мероприятия

<sup>\*\* –</sup> Модули, согласно проекту примерной программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, одобренной решением методического совета ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» (протокол от 7 апреля 2023 г. №5)

#### Третья летняя смена 2023 года

	26 июля	27 июля	28 июля	29 июля	30 июля	31 июля	01 августа
	День 15	День 16	День 17	День 18	День 19	День 20	День 21
	10:00 - 12:00 «Коворкинг» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Профориентация»	10:00 - 12:00 «Коворкинг» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Профориентация»		10:00 - 12:00 Путешествие по станциям «Итоги курса» (л) «Будущее России. Ключевые	10:00 - 12:00 «Коворкинг» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Профориентация»		
yTPO	Спортивные/ психологические занятия (о) «Здоровый образ жизни»	Спортивные/ психологические занятия (о) «Здоровый образ жизни» Мастер-класс от медиа-	«Будущее России. Ключевые мероприятия», «Цифровая среда воспитания» Подготовка к конкурсу	среда воспитания»  Игра «Коннектис»	Спортивные/ психологические занятия (о) «Здоровый образ жизни»	«Питч-дек событие» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	Сбор вещей, уборка комнат (о) «Отрядная работа. КТД»
	Мастер-класс от медиа-проекта «Радио Сарафан» (фото-видео) (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Профориентация», «Дополнительное образование»	проекта «Радио Сарафан»	видеороликов (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Цифровая среда воспитания»	мероприятия», «Цифровая среда воспитания»	Подготовка к гала-концерту (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды»		
ДЕНЬ	16:30 - 18:00  «Курс подготовки «Стартап» (фото-видео контент)  (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»,  «Профориентация»,  «Дополнительное образование»,  «Цифровая среда воспитания»	(SMM)	16:30 - 18:00 «Курс подготовки «Стартап» (SMM) (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Профориентация», «Дополнительное образование», «Цифровая среда воспитания»	Игра «Социальное проектирование» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Цифровая среда воспитания» Игра «Коннектис» (телекоммуникации) (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Цифровая среда воспитания»	Подготовка к «Питч-дек событию» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	Церемония закрытия смены. Подведение итогов, награждение (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	Отъезд (л) «Профилактика и безопасность», «Работа с вожатыми/ воспитателями», «Работа с родителями»
BEHEP	Общелагерный фотокросс «Призма «В сети» (итог сферы «Фото-видео контент» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Цифровая среда воспитания»	Тематическая дискотека «Техноарт» (л) «Отрядная работа. КТД»	Конкурс видеороликов «Реклама стартапа» л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Профориентация», «Дополнительное образование», «Цифровая среда воспитания»		Гала-концерт (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	Прощальная дискотека (л) «Отрядная работа. КТД»	

<sup>\* - (</sup>в) – всероссийский уровень проведения мероприятия

<sup>- (</sup>л) – лагерный уровень проведения мероприятия

<sup>- (</sup>о) – отрядный уровень проведения мероприятия

<sup>\*\* —</sup> Модули, согласно проекту примерной программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, одобренной решением методического совета ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» (протокол от 7 апреля 2023 г. №5)

Приложение № 1 Календарный план воспитательной работы в ДОЛ «Восход». Продолжение **Четвертая летняя смена 2023 года** 

	4 августа	5 августа	6 августа	7 августа	8 августа	9 августа	10 августа
	День 1	День 2	День 3	День 4	День 5	День 6	День 7
yTPO	и безопасность», «Работа	Церемония открытия смены (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»  Командная квест-игра по территории лагеря	10:00 Тематические часы «Точка роста». Пробы по 5 направлениям (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Профориентация»	10:00 Тематические часы «Точка роста». Пробы по 5 направлениям (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Профориентация» Подготовка к конкурсу	Экскурсия в г. Великий Новгород (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	10:00 Тематические часы «Точка роста». Пробы по 5 направлениям (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Профориентация»	10:00 Тематические часы «Точка роста». Пробы по 5 направлениям (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Профориентация»
	с вожатыми/ воспитателями», «Работа с родителями»**	«Плечо товарища» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»,	Подготовка к конкурсу визитных карточек (о) «Отрядная работа. КТД»	визитных карточек (о) «Отрядная работа. КТД»	Тренировки/репетиции (о) «Отрядная работа. КТД», «Здоровый образ жизни»	Нормы ГТО (о) « <mark>Здоровый образ жизни»</mark>	Мастер-классы «Профи» (о) «Отрядная работа. КТД»
			Тренировки/репетиции (о) «Отрядная работа. КТД», «Здоровый образ жизни»	Тренировки/репетиции (о) «Отрядная работа. КТД», «Здоровый образ жизни»		Тренировки/репетиции (о) «Отрядная работа. КТД», «Здоровый образ жизни»	Тренировки/репетиции (о) «Отрядная работа. КТД», «Здоровый образ жизни»
день	Орг. сбор/Экскурсии по территории лагеря /Игры на знакомство/Обед в городе/Экскурсия по Санкт-Петербургу/ (л) «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность», «Работа с вожатыми/ воспитателями», «Работа с родителями»	Работа с отрядным уголком (о) «Отрядная работа. КТД», «Организация предметно-эстетической среды»	16:30 Тематические часы «Точка роста». Пробы по 5 направлениям (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Профориентация» Мастер-класс РДДМ «Благо твори» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	16:30 Тематические часы «Точка роста». Пробы по 5 направлениям (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Профориентация»  Творческие мастер-классы (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	16:30 Тематические часы «Точка роста». Пробы по 5 направлениям (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Профориентация»	16:30 Тематические часы «Точка роста». Пробы по 5 направлениям (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Профориентация» Веревочный парк (о) «Отрядная работа. КТД»	16:30 Тематические часы «Точка роста». Пробы по 5 направлениям (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Профориентация»  Отрядные дела «Профориентация» (о) «Отрядная работа. КТД»
ВЕЧЕР	Отрядный вечер знакомств «Посвящение в стежники». Вручение «Навигатора достижений» (о) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД»	Вожатский концерт «Герои среди нас» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	Дискотека (л) «Отрядная работа. КТД»  Акция «Книга другу» (о) «Отрядная работа. КТД»	Конкурс визитных карточек «Расскажи мне о себе» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	Квест-игра по территории «История в лицах» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды»	Интеллектуальная викторина «О, спорт, ты – жизнь!» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Здоровый образ жизни»	Отрядное доло «Итоги Миссии 2» (л) «Отрядная работа. КТД»

<sup>\* - (</sup>в) – всероссийский уровень проведения мероприятия

<sup>- (</sup>л) – лагерный уровень проведения мероприятия

<sup>- (</sup>о) – отрядный уровень проведения мероприятия

<sup>\*\* –</sup> Модули, согласно проекту примерной программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, одобренной решением методического совета  $\Phi$ ГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» (протокол от 7 апреля 2023 г. № 5)

#### Четвертая летняя смена 2023 года

	11 августа	12 августа	13 августа	14 августа	15 августа	16 августа	17 августа
	День 8	День 9	День 10	День 11	День 12	День 13	День 14
yTPO	10:00 Тематические часы «Точка роста» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Профориентация»  Тренировки/репетиции (о) «Отрядная работа. КТД», «Здоровый образ жизни»	10:00 Занятия с психологом «МОТИВАЦиЯ» (л) «Отрядная работа. КТД» Мастер-классы от вожатых «Вижу цель!» (о) «Отрядная работа. КТД» Тренировки/репетиции (о) «Отрядная работа. КТД», «Здоровый образ жизни»	10:00 Тематические часы «Точка роста» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Профориентация»  Подготовка к конкурсу музыкальных постановок (о) «Отрядная работа. КТД»  Тренировки/репетиции (о) «Отрядная работа. КТД», «Здоровый образ жизни»	10:00 Тематические часы «Точка роста» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Профориентация» Спартакиада (о) «Здоровый образ жизни» Тренировки/репетиции (о) «Отрядная работа. КТД», «Здоровый образ жизни»	10:00 Тематические часы «Точка роста» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Профориентация»  Мастер-классы «Профи» (о) «Отрядная работа. КТД»  Тренировки/репетиции (о) «Отрядная работа. КТД», «Здоровый образ жизни»	Экскурсия в г. Гатчина (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия» Тренировки/репетиции (о) «Отрядная работа. КТД», «Здоровый образ жизни»	10:00 Тематические часы «Точка роста» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Профориентация»  Экологическая акция (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»  Тренировки/репетиции (о) «Отрядная работа. КТД», «Здоровый образ жизни»
день	16:30 Занятия с психологом «МОТИВАЦиЯ» (л) «Отрядная работа. КТД»	Отрядная деятельность «Открой новые возможности» (распределение на «Точки роста» по направлениям) (о) «Отрядная работа. КТД» «Будущее России. Ключевые мероприятия»	16:30 Тематические часы «Точка роста» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Профориентация» Подготовка к конкурсу музыкальных постановок (о) «Отрядная работа. КТД»	16:30 Тематические часы «Точка роста» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Профориентация» Спартакиада (о) «Здоровый образ жизни»	16:30 Тематические часы «Точка роста» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Профориентация»  День открытых дверей «Фестиваль «СпециализациЯ» (РГПУ им. А.И. Герцена) (л) «Профориентация»	Экскурсия в г. Гатчина (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»  16:30 Тематические часы «Точка роста» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Профориентация»	16:30 Тематические часы «Точка роста» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Профориентация»  Тренинг толерантности «Зеленый Огонек» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»
BEHEP	Кинолекторий: мотивационные фильмы (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	Дискотека (л) «Отрядная работа. КТД»	Конкурс музыкальных постановок «Песни, которые вдохновляют» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	Кинопросмотр (Фильмы о спорте) (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	Игра по станциям «Ярмарка профессий» (л) «Профориентация»	Интеллектуальный марафон «Героями не рождаются» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	Тренинг толерантности «Зеленый Огонек» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»  Дискотека (л) «Отрядная работа. КТД»

<sup>\* - (</sup>в) – всероссийский уровень проведения мероприятия

\*\* – Модули, согласно проекту примерной программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, одобренной решением методического совета  $\Phi\Gamma EOV$  «Всероссийский детский центр «Смена» (протокол от 7 апреля 2023 г.  $\mathbb{N}_{2}$  5)

<sup>- (</sup>л) – лагерный уровень проведения мероприятия

<sup>- (</sup>о) – отрядный уровень проведения мероприятия

#### Четвертая летняя смена 2023 года

	18 августа	19 августа	20 августа	21 августа	22 августа	23 августа	24 августа
	День 15	День 16	День 17	День 18	День 19	День 20	День 21
yTPO	10:00 Тематические часы «Точка роста» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Профориентация» Веревочный парк (о) «Отрядная работа. КТД» Тренировки/репетиции (о) «Отрядная работа. КТД», «Здоровый образ жизни»	10:00 Тематические часы «Точка роста» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Профориентация»  Мастер-класс «Наставничество» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Профориентация»  Тренировки/репетиции (о) «Отрядная работа. КТД», «Здоровый образ жизни»	10:00 Тематические часы «Точка роста» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Профориентация»  Мастер-класс «Профи» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Профориентация»  Тренировки/репетиции (о) «Отрядная работа. КТД», «Здоровый образ жизни»	Экскурсия в г. Луга (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»  Тренировки/репетиции (о) «Отрядная работа. КТД», «Здоровый образ жизни»	10:00 Тематические часы «Точка роста» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Профориентация»  Подготовка к конкурсу театральных постановок (о) «Отрядная работа. КТД»  Тренировки/репетиции (о) «Отрядная работа. КТД», «Здоровый образ жизни»	Итоги программы подготовки героев «Точка роста» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Профориентация»	Сбор вещей, уборка комнат (о) «Отрядная работа. КТД»
день	16:30 Тематические часы «Точка роста» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Профориентация» Эстафета «Гонка героев» (о) «Здоровый образ жизни»	16:30 Тематические часы «Точка роста» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Профориентация»  День самоуправления «Дети делают добро» (о) «Отрядная работа. КТД», «Самоуправление»		Экскурсия в г. Луга (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»  Тематические часы «Точка роста» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Профориентация»	Тематические часы «Точка роста» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Профориентация» Праздничный концерт «День флага РФ» (в) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	Отрядное доло «Итоги Программы» КОЛЕСО БАЛЛАНСА (л) «Отрядная работа. КТД» Церемония закрытия смены. Подведение итогов, награждение (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	Отъезд (л) «Профилактика и безопасность», «Работа с вожатыми/ воспитателями», «Работа с родителями»
ВЕЧЕР	Стартин «Аэробика» (о) «Здоровый образ жизни»	Игры «Дети-детям» (о) «Отрядная работа. КТД», «Самоуправление»  Дискотека (л) «Отрядная работа. КТД»	Бизнес игра «Город будущего» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	Отрядные дела «Современные герои» (о) «Отрядная работа. КТД»	Конкурс театральных постановок «В жизни всегда есть место подвигу» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	Праздничная дискотека (л) «Отрядная работа. КТД» Прощальный вечер в отряде (л) «Отрядная работа. КТД»	

<sup>\* - (</sup>в) – всероссийский уровень проведения мероприятия

<sup>- (</sup>л) – лагерный уровень проведения мероприятия

<sup>- (</sup>о) – отрядный уровень проведения мероприятия

<sup>\*\* —</sup> Модули, согласно проекту примерной программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, одобренной решением методического совета ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» (протокол от 7 апреля 2023 г. № 5)

Пачетта для родителей/День приейна медициновох диакомство с вожатьми Знакомство с поделительного образования знакомство с поделительного образования знакомство с поделительного образования знакомство с поделительного с	14 дней досмены	13 дней до смены	12 дней досмены	11 дней досмены	10 дней досмены	9 дней до смены	8 дней до смены
Панитка для родителей/День прийма вородиничного долуковтво возатьми знаконство с возатьми знаконство возатьми	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста
Описание поста	накомство садминистрацией		приёма медицинских	Знакомство с вожатъми	Знаком ство с вожатыми	частью программы/с педагогами дополнительного	
Почему дети плохо едят в почемой службой  Точему дети плохо едят в почем поста  Точеми поста  Точем	7 дней до смены	6 дней до смены	5 дней досмены	4 дня досмены	3 дня досмены	2 дня досмены	1 день до смены
Описание поста   Опи	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание п оста
Социальная здаптация   Социальная здаптация   Социальная здаптация   Адень смены			территорией/материально-	Чемодан в лагерь	Связыв лагере		Телефондля экстренной се
Что из едыдать ребенку в   Лагерь ? Как работает спадкий шижар?   Анонс родительского собрания			ı			_	1
Такерь ? Как работает спадкий шкаф?   День смены   1 день смены   7 день сме   7		Описание поста				Описание поста	
Понедельник Вторник Среда Четгверг Паттица Субботта Воокресени Описание поста Ключевое мероприятие 1*  Описание поста Описан		Социальная адаптация		лагерь? Как работает сладкий		<i>А</i> нонс родительског о собрания	
Описание поста         Описан	1 день смены	2 день смены	3 день смены	4 день смены	5 день смены	6 день смены	7 день смены
Меню         Описание поста	Понедельник	Вторник	Среда	Чет верг	Пятница	Суббота	Воохресенье
Описание поста         Описание поста           Дети приехали в лаг ерь         Состав отрядов (общие фото)           Оп исание поста         Оп исание поста           Итоги дня         Онлайн родительокое собрание           8 день смены         9 день смены         10 день смены         12 день смены         13 день смены         14 день сме           Понедельних         Вторних         Ореда         Чет верг         Пят нида         Суббот а         Воохресени           Описание поста         Описание поста         Описание поста         Описание поста         Описание поста         Описание поста           Описание поста         Описание поста         Меню         Меню         Меню         Меню           Описание поста         Описание поста         Описание поста         Описание поста         Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста
Дети приехали в лагерь Состав отрядов (общие фото)  Оп исание поста Описание поста	Меню	Меню	Меню	Меню	Меню	Меню	Меню
Дети приехали влагерь Состав отрядов (общие фото)  Оп исание поста  Оп исание поста  Оп исание поста  Оп исание поста  Онлайн родительское собрание  В день смены  В день смены  Понедельних  Вторних  Среда  Оп исание поста  Описание поста	_	-					
Оп исание поста         Оп исание поста         Оп исание поста         Оп исание поста         11 день смены         12 день смены         13 день смены         14 день сме           8 день смены         9 день смены         10 день смены         12 день смены         13 день смены         14 день сме           Понедельних         Вторних         Ореда         Чет верг         Пят ница         Суббот а         Воокресень           Оп исание поста         Оп исание поста         Описание поста         Описание поста         Описание поста         Описание поста         Меню         Меню         Меню         Меню         Описание поста         Описание							
Итоги дня         Онлайн родительское собрание           8 день смены         9 день смены         10 день смены         12 день смены         13 день смены         14 день сме           Понедельних         Вторних         Ореда         Чет верг         Пятница         Суббот а         Воокресен           Описание поста         Меню         Меню         Меню         Меню         Меню         Описание поста         Описание по	Дети приехали в лагерь	Состав отрядов (общие фото)		Ключевое мероприятие 1*			
8 день смены         9 день смены         10 день смены         11 день смены         12 день смены         13 день смены         14 день оме           Понедельник         Вторник         Среда         Чет верг         Пятница         Суббота         Воокресен           Оп исание поста         Оп исание поста         Описание поста         Описание поста         Описание поста         Описание поста         Меню         Меню         Меню         Меню         Меню         Описание поста         Описани	Описание поста	Описание поста	1				
Понедельних Вторних Среда Чет верг Пят ница Суббот а Воохресени. Оп исан ие поста Оп исан ие поста Оп исан ие поста Описание поста	Итоги дня	Онлайн родительское собрание					
Понедельних         Вторних         Ореда         Чет верг         Пят ница         Суббот а         Воохресен           Оп исание поста         Оп исание поста         Оп исание поста         Описание поста         Описание поста         Описание поста         Описание поста         Меню         Меню         Меню         Меню         Меню         Описание поста         Описание пос	8 лень смены	9 лень смены	10 лень смены	11 лень смены	12 пень смены	13 лень смены	14 день смены
Оп исание поста         Оп исание поста         Оп исание поста         Описание поста						The state of the s	Воокресенье
Меню         Описание поста         Описание п	Описание поста		Описание поста	·	Описание поста	,	Описание поста
	Меню	Меню	Меню	Меню	Меню	Меню	Меню
		1					_
	A 20.00 (20.00 (20.00 ) 20.00 (20.00 )			Описание поста			Описание поста
				Ключевое мероприятие 2*			Видеоролик 1*

15 день смены	16 день смены	17 день смены	18 день смены	19 день смены	20 день смены	21 день смены
Понедельник	Вторник	Opeda	Чет верг	Пят ница	Суббот а	Воскресенье
Описание поста						
Меню						

Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста
Пост о конкурентных преимуществах лагеря*	Ключевое мероприятие 3*	Видеоролик 2*	Информация о прибытии из лагеря	Уехали из лагеря

Описание поста	
Итоги смены	_

1 день после смены	2 день после смены
Описание поста	Описание поста
	Подборка лучших фото со
Обратная овязь со смены	омены

Условные обозначения:			
	Пост готовится методистом ИМО		
	Пост готовится лагерем		
	Смена (посты, не отмеченные желтым цветом готовит лагерь)		
Пост*	Публикация не привязана к конкретном у дню смены (пост должен быть выпущен в указанную неделю)		

### Приложение № 3 «Контент-план. Короткая смена»

14 дней досмены	13 дней до смены	12 дней досмены	11 дней до смены	10 дней досмены	9 дней до смены	8 дней до смены
Оп исание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста
акомство садминистрацией	_	Памятка для родителей/День приёма медицинских документов	Знакомство с вожатьми	Знекомство с вожетьми	Знакомство с образовательной частью программы/с педаг огами дополнительного образования	
7 дней до смены	6 дней до смены	5 дней досмены	4 дня до смены	3 дня досмены	2 дня досмены	1 день до смены
Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание п оста
Знаком ство с поихолого- педагогической спужбой	Почему дети плохо едят в лагере?	Пост-знакомство с территорией/материально- технической базой	Чемодан в лагерь	Связыв лагере	Информация об отъезде в лагерь	Телефондля экстренной связ
	Описание поста		Описание поста		Описание поста	
	Социаљная адаптация		Что из едыдать ребенку в лагерь? Как работает спадкий шкаф?		Анонс родительског о собрания	
1 день смены	2 день смены	3 день смены	4 день смены	5 день смены	6 день смены	7 день смены
Понедельник	Вторник	Среда	Чет верг	Пятница	Суббота	Воскресенье
Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста
Меню	Меню	Меню	Меню	Меню	Меню	Меню
Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание п оста	Описание поста	Описание поста
a. Inditta Havia	on round	Ollinaire novia	Пост о реализации	Surveine ii soru	Simulative in Social	Пост о конкурентных

Описание поста	Описание поста
Итоги дня	Онлайн родительское собрание

8 день смены	9 день смены	1 день после смены	2 день после смены
Понедельник	Вторник	Ореда	Чет верг
Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста
Меню	Меню	Обратная овязь со смены	Подборка лучших фото со смены

Описание поста	Описание поста
Информация о прибытии из	0.000
лагеря	Уехали из лагеря

Описание поста	
Итоги омены	

Условные обозначения:			
	Пост готовится методистом ИМО		
	Пост готовится лагерем		
	Смена (посты, не отмеченные желтым цветом готовит лагерь)		
Пост*	Публикация не привязана к конкретном у дню смены (пост должен быть выпущен в указанную неделю)		