

Утверждено
Начальник ДОЛ «Молодежный»
Моргачев М.А.



План мероприятий по социальной адаптации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в период второй летней смены 2024 года на базе структурного подразделения СПбГБУ «ЦОО «Молодежный» ДОЛ «Молодежный».

Социальная адаптация в детском временном коллективе (отряде) – это процесс вхождения ребенка в группу сверстников, принятие норм и правил поведения, процесс приспособления к условиям пребывания в детском оздоровительном лагере. При благоприятной динамике в процессе социальной адаптации у ребенка формируется самосознание и ролевое поведение, способность к самоконтролю, самообслуживанию, появляются дружеские связи.

Процесс социальной адаптации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, осложнен их индивидуальными особенностями физического и психоэмоционального состояния. Такой ребенок часто не готов включиться в новую для него среду, не имеет для этого достаточных ресурсов и возможностей. Для оказания адресной помощи по социальной адаптации в новом временном коллективе детский лагерь должен обладать планом мероприятий по социальной адаптации и дополнительными ресурсами для его реализации.

Социальная адаптация в детском лагере проходит три основных этапа: адаптация к нормам и правилам поведения, этап включения в программу смены: частичная или полная, этап социализации – появление дружеских связей.

План мероприятий по социальной адаптации включает четыре основных раздела:

· 1. Психологическое сопровождение.

В рамках программы психолого-педагогического сопровождения программ отдыха и оздоровления в детских лагерях СПб ГБУ «ЦОО «Молодежный» в период второй летней смены 2024 года запланированы мероприятия:

- ✓ проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- ✓ проведение индивидуальной воспитательно-профилактической работы с «трудными» детьми;
- ✓ психологическая коррекция поведения детей для преодоления или ослабления возникающих нарушений в их общении с окружающими;
- ✓ психологические тренинги, направленные на снятие у детей последствий нервно-психической напряженности, выработку умений и навыков социальной адаптации к создавшимся условиям проживания;
- ✓ психологическое консультирование детей и взрослых;
- ✓ проведение групповых занятий по формированию и поддержанию межличностных взаимоотношений в коллективе.

| Время проведения | Мероприятие |
|------------------------|---|
| До смены | Знакомство с участниками смены в рамках дня приема медицинских документов |
| | Знакомство с родителями участников смены в рамках дня приема медицинских документов |
| | Разработка программ кафедры «С толком» |
| | Занятие с пед. составом в рамках Школы вожатского мастерства по теме «Работа с детьми из ТЖС» |
| На смене | Индивидуальные консультации у психолога/конфликтолога |
| | Работа с вожатыми, консультации по работе с «трудными» детьми |
| | Работа кафедры «С толком» |
| | Ежедневная внутриотрядная рефлексия |
| | Анализ уровня психологического комфорта участников смены (и детей, и взрослых) |
| | Заполнение участниками смены экрана настроения |
| Дополнительные ресурсы | Кадровый ресурс: 2 педагога-психолога. Экран настроения с легендой |

2. Педагогическое сопровождение.

- ✓ мероприятия, направленные на подготовку и обучение педагогического персонала ДОЛ к работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- ✓ мероприятия, направленные на индивидуальное сопровождение детей, нуждающихся в ежедневном сопровождении педагога;
- ✓ мероприятия, направленные на гигиеническое воспитание детей и молодежи;
- ✓ мероприятия, направленные на развитие прикладных бытовых навыков;
- ✓ мероприятия, направленные на приобщение к здоровому образу жизни;
- ✓ мероприятия, направленные на формирование базовых знаний по правовой грамотности
- ✓ мероприятия, направленные на формирование базовых знаний по финансовой грамотности
- ✓ профориентационные мероприятия

| Время проведения | Мероприятие |
|------------------|---|
| До смены | Занятие с пед.составом в рамках Школы вожатского мастерства по теме «Работа с детьми из ТЖС» |
| | Встречи пед.составом смены для решения кейсов «Сложные ситуации в лагере» |
| | Педагогическое сопровождение вожатых и педагогов до смены (онлайн сопровождение старшего вожатого и каждой напарнической группы, сдача концепции отрядной работы) |
| | Формирование и презентация пед. составу единых педагогических требований лагеря |
| На смене | Ознакомление детей с правилами нахождения в ДОЛ и алгоритмом отчисления |
| | Организация ежедневного приема душа (используя инструменты для отметок чистоты участников) |
| | Индивидуальное целеполагание на смену |
| | Работа в мини группах с вожатым над целеполаганием на смену |

| | |
|-------------|--|
| | Работа со списками детей по методу «светофор». |
| | Комплекс игр на прикладные бытовые навыки для младших детей |
| | Анкетирование уровня социальной адаптации организационного периода |
| | Педагогическое сопровождение вожатых со стороны старших вожатых |
| | Включение в распорядок дня дополнительных занятий по физической культуре для участников смены, которые по итогам ранжирования списков оказались в «красном» секторе. |
| | Мероприятия, направленные на знакомство с правовой и финансовой грамотностью |
| | Ежедневная обратная связь от вожатых/педагогов по происходящему в отрядах |
| | Итоговое анкетирование удовлетворённости программой смены |
| После смены | Собрание педагогического коллектива для подведения итогов и анализа смены |

3. Медицинское сопровождение.

- ✓ мероприятия, направленные на выявление детей, нуждающихся в неотложной медицинской помощи;
- ✓ организация и проведение динамического наблюдения за состоянием здоровья детей;
- ✓ разработка и реализация специальных программ оздоровления детей, страдающих хроническими заболеваниями, на период пребывания в организации отдыха и оздоровления;
- ✓ санитарно-просветительская работа с детьми.

| Время проведения | Мероприятие |
|------------------------|---|
| До смены | Сбор медицинскими работниками информации от представителей ребенка о его анамнезе |
| | Проведение медицинского осмотра до смены с вниманием к самоповреждающему поведению |
| | Ежедневный опрос вожатыми всех детей о необходимости посещения мед пункта (дважды в день) |
| | Вечерний медицинский обход, ежедневно |
| | Ежедневный прием по графику работы мед. корпуса |
| | Работа с родителями (дистанционно, по запросу) |
| | Ежедневная проверка санитарного состояния комнат и жилых корпусов |
| После смены | Связь с родителями для справки о состоянии ребенка |
| Дополнительные ресурсы | Настроенная на работу с детьми медицинская служба ДОЛ |

4. Социальное сопровождение.

- ✓ мероприятия, направленные на получение необходимой информации о трудной жизненной ситуации ребенка для индивидуального сопровождения по социальной адаптации во временном детском коллективе (анкета, связь с родителями до/во время смены);
- ✓ мероприятия, направленные на выстраивание необходимой коммуникации с родителями/законными представителями для социальной адаптации ребенка;
- ✓ мероприятия, направленные на профилактику асоциального поведения

| Время проведения | Мероприятие |
|------------------|---|
| До смены | Информационные посты в социальных сетях ДОЛ |
| | Анкетирование в рамках дня приема медицинских документов |
| На смене | Онлайн собрание с родителями (подключение мед.работника, начальника лагеря, зама по вр) |
| | Выстраивание работы с родителем детей «желтого» и «красного» сектора светофора. (Звонок родителям с обсуждением алгоритма взаимодействия) |
| | Ознакомление родителей с временем звонков детям и администрации |
| | Создание дежурного номера для экстренной связи с лагерем |
| | Активное ведение социальных сетей (информирование о мероприятиях, событиях смены) |
| | Оперативная обратная связь на вопросы и комментарии в соц. сетях |
| После смены | Сбор обратной связи после смены |