

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Государственное бюджетное негетиповое образовательное учреждение
детский оздоровительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга
«Балтийский берег»

Рассмотрено

Научно-методическим советом
Протокол от 28.08.2018 № 1



Утверждаю

Генеральный директор
ГБОУ «Балтийский берег»
Зубрилова Н.А.

Дополнительная образовательная программа развивающей смены
«Пожарными не рождаются, пожарными становятся»
Направленность деятельности: социально-педагогическая
Возраст обучающихся: 11-15 лет
Срок реализации: 6 дней

Автор-составитель:
Клементьева Н. В., к.и.н.,
методист ГЦ ПДДТТиПБ
Мягкова Н.А., к.п.н.,
зав. методическим отделом
Рублев Э.С.,
педагог-организатор ДООЛ «Заря»

г. Санкт-Петербург
2018

Пояснительная записка

Актуальность программы

Пожарная безопасность является одной из составляющих обеспечения национальной безопасности страны, которая напрямую влияет на социально-экономические и демографические факторы развития государства.

Ежегодно в Российской Федерации, происходит свыше 250 тысяч пожаров, во время которых погибает более 800 лиц моложе 18 лет. В основе большинства пожаров лежит человеческий фактор, а их последствия негативно сказываются как на здоровье и благополучии отдельных людей, так и на социальной ситуации в стране и отдельных регионах. В результате пожаров снижается уровень жизни граждан РФ, которые теряют жилье, имущество, трудоспособность. Среди лиц, пострадавших на пожаре, 20% составляют дети и подростки.

Причиной каждого десятого пожара в стране, согласно классификации, применяемой Государственной противопожарной службой МЧС России, является «неосторожное обращение с огнем детей».

Тем самым формируется «социальный заказ» государства и общества в формировании способности у каждого человека, в том числе и подрастающего поколения, помочь себе и окружающим в случае чрезвычайной ситуации.

Предотвращение пожаров имеет социально-экономический эффект, повышает уровень благосостояния населения, социальной стабильности микросоциума, улучшение демографической ситуации, снижение смертности в результате пожаров и чрезвычайных ситуаций.

Тем самым, актуальным становится возможность средствами педагогики минимизировать травматизм несовершеннолетних на пожаре через обучение пожарной безопасности в том числе и через систему дополнительного образования детей.

Федеральным законом РФ «О пожарной безопасности» образовательным организациям отводится значимая роль в обучении пожарной безопасности обучающихся и воспитанников. Необходимость усиления функций социального воспитания в работе общеобразовательных учреждений отмечается в ряде нормативно-правовых и научно-методических документах (Закон РФ «Об образовании», «Национальная доктрина образования РФ» и др.). Принимая во внимание заинтересованность всех социальных институтов в решении данной проблемы, можно говорить о наличии социального заказа на повышение эффективности формирования у подростков навыков пожарной безопасности.

Исходя из этого программа развивающей смены «Пожарными не рождаются, пожарными становятся» является своевременной и актуальной. Обучение по данной программе в области пожарной безопасности предполагает обучения детей основам пожарной безопасности и умению действовать при пожаре, изучение правил противопожарного режима, направленные на предупреждение пожаров; формирование ценностей, мировоззрения, гражданской идентичности подрастающего поколения, адаптивности к темпам социальных и технологических перемен; воспитание и развитие морально-волевых и физических качеств, а также специальных знаний, умений и навыков, таких как решение оперативных задач, возникающие в условиях пожара, умение быстро и правильно ориентироваться в стрессовых ситуациях, грамотно принимать оптимальные решения в условиях чрезвычайных и пожароопасных ситуациях. Обучение по программе нацелено на формирование лидерских качеств, умение работать в команде, умение аргументированно доказывать собственную точку зрения, умение договариваться и приходить к оптимальному решению, умение ставить цели и намечать пути достижения данных целей, на формирование понимания важности героической профессии пожарного, как яркого примера служения Родине и Отечеству.

Программа «Пожарными не рождаются, пожарными становятся» опирается на следующую нормативно-правовую базу:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 № 196-ФЗ (последняя редакция 2018 г.);
- Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров). Письмо Минобрнауки РФ от 26.10.2012. -№09-260;
- Концепция воспитания в системе образования Санкт-Петербурга «Воспитание петербуржца XXI века». Приложение к приказу КО СПб от 26.06.2003 № 1014;
- Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы». Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493;
- Закон Санкт-Петербурга от 18 июля 2016 г. N 453-87 «О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге». Принят Законодательным Собранием Санкт-Петербурга 29 июня 2016 года;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Федеральный закон от 21. 12. 94 г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- Федеральный закон от 22. 08. 95 г. № 151-ФЗ. «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»;
- Федеральный закон от 22. 06. 2014 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
- Указ Президента Российской Федерации от 01.01.2018 г. № 2 «Об Утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области пожарной безопасности на период до 2030 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 25. 04. 2012 г. № 390 «О противопожарном режиме».

Данная программа вносит определенный вклад в решение задач ФГОС ООО, дополняя образовательные области «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура», способствуя достижению следующих образовательных результатов: формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; формирование умений осторожного и безопасного обращения с огнем; знание и умение применять меры безопасности при пожарах и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим; соблюдением требований безопасности при обращении с огнем.

Отличительная особенность программы заключается в интеграции образовательного блока программы с комплексом массовых мероприятий детского оздоровительно-образовательного лагеря, в ходе которых обучающиеся получают возможность применить на практике полученные теоретические знания.

Адресат программы: дети в возрасте от 11 до 15 лет, обучающиеся общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга и Ленинградской области, дети творческих коллективов Центров дополнительного образования, и юные спортсмены из ДЮСШ и спортивных клубов.

Цель программы: формирование культуры безопасного поведения обучающихся при обращении с огнем и при пожарах.

Задачи программы:

Образовательные:

1. изучить основные правила пожарной безопасности;
2. познакомить с основными правилами поведения при пожароопасной ситуации;
3. познакомить с основными правилами безопасного использования простейших и первичных средств пожаротушения;
4. изучить правила оказания первой медицинской помощи пострадавшему при пожаре.

Развивающие:

1. способствовать формированию практических навыков безопасного поведения в области пожарной безопасности;
2. способствовать развитию практических умений и навыков поведения в пожароопасных ситуациях;
3. развивать навыки соблюдения требований безопасности при обращении с огнем;
4. сформировать первоначальные навыки оказания первой медицинской помощи при пожаре.

Воспитательные:

1. воспитывать чувство ответственности за личную безопасность и безопасность других в условиях чрезвычайных ситуаций и при возникновении пожара;
2. воспитывать культуру безопасного поведения при обращении с огнем и с первичными средствами пожаротушения;
3. воспитывать отношение к пожарной безопасности как к одной и приоритетных задач государства и общества;
4. приобщить детей и подростков к пропаганде пожарной безопасности и к профилактике пожаров.

Ожидаемые результаты

Задачи	Ожидаемые результаты	Способы диагностики
Предметные		
Изучить основные правила пожарной безопасности	Знание основных правил пожарной безопасности	Тестирование, беседа
Познакомить с основными правилами поведения при пожароопасной ситуации	Знание основных правил поведения при пожароопасной ситуации	Тестирование, беседа
Познакомить с основными правилами безопасного использования простейших и первичных средств пожаротушения	Знание основных правил безопасного использования простейших и первичных средств пожаротушения	Тестирование, беседа
Изучить правила оказания первой медицинской помощи	Знание основных правил оказания первой	Тестирование, беседа.

пострадавшему при пожаре	медицинской помощи пострадавшему при пожаре	
Метапредметные		
Способствовать формированию практических навыков безопасного поведения в области пожарной безопасности	Положительная динамика в формировании практических навыков безопасного поведения в области пожарной безопасности	Наблюдение, беседа, решение практических ситуаций
Способствовать развитию практических умений и навыков действия в пожароопасных ситуациях	Положительная динамика в развитии практических умений и навыков действия в пожароопасных ситуациях	Наблюдение, беседа, решение практических ситуаций
Развивать навыки соблюдения требований безопасности при обращении с огнем	Положительная динамика в развитии навыков соблюдения требований безопасности при обращении с огнем	Наблюдение, беседа, решение практических ситуаций
Сформировать первоначальные навыки оказания первой медицинской помощи при пожаре	Сформированы первоначальные навыки оказания первой медицинской помощи при пожаре	Наблюдение, беседа, решение практических ситуаций
Личностные		
Воспитывать чувство ответственности за личную безопасность и безопасность других в условиях чрезвычайных ситуаций и при пожаре	Повышение уровня ответственности за личную безопасность и безопасность других в условиях чрезвычайных ситуаций и при пожаре	Наблюдение
Воспитывать культуру безопасного поведения при обращении с огнем и с первичными средствами пожаротушения	Повышение культуры безопасного поведения при обращении с огнем и с первичными средствами пожаротушения	Наблюдение
Воспитывать отношение к пожарной безопасности как к одной и приоритетных задач государства и общества	Динамика положительного отношения к пожарной безопасности как к одной и приоритетных задач государства и общества	Наблюдение, анкетирование
Приобщить детей и подростков к пропаганде пожарной безопасности и к профилактике пожаров	Активное поведение обучающихся в агитационно-пропагандистской деятельности по пожарной безопасности	Флеш-моб, создание пропагандистских материалов (стенгазеты, плакаты, листовки, рисунки)

Описание программы

Достижение ожидаемых результатов в ходе освоения обучающимися программы происходит в три этапа.

На первом этапе деятельность обучающихся выражается в активном восприятии и усвоении в ходе мастер-класса полученных знаний о правилах пожарной безопасности, об особенностях поведения в пожароопасных ситуациях, о правилах безопасного

использования первичных средств пожаротушения, об оказании первой помощи пострадавшему при пожаре.

На втором этапе в ходе мастер-класса обучающиеся, прошедшие инструктаж по технике безопасности и тестирование, переходят к практическому освоению модели безопасного поведения в пожароопасной ситуации, навыков и умений обращения со средствами пожаротушения и способами оказания доврачебной медицинской помощи.

На третьем этапе у обучающихся в игровой и соревновательной форме происходит проверка освоения ожидаемых результатов программы.

Данный метод наиболее эффективен в формировании у обучающихся навыков правильной, осмысленной ориентации в пожароопасных ситуациях.

В рамках реализации программы «Пожарными не рождаются, пожарными становятся» предполагается проведение следующих мероприятий:

При заезде на 6 дней:

Дата проведения	Название мероприятия	Формы и методы проведения мероприятия	Время (часы)	Ожидаемые результаты	Способы диагностики
1 день	Засед участников программы				
	«Опасная стихия»	Игра по станциям	2	Знакомство с территорией лагеря, введение в тематику смены, развитие навыков работы в команде, повышение физической активности	Наблюдение, маршрутные листы
	«Танцевальная битва»	Творческий конкурс	2	Повышение физической активности, повышение эмоционального фона	Наблюдение, включенное наблюдение
2 день	Мастер класс по пожарно-прикладному спорту – одевание защитного костюма		2	Формирование умений и навыков быстрой подготовки к пожаротушению	Наблюдение, включенное наблюдение
	«Опасность красного цветка»	Конкурс социального плаката	2	Развитие творческих способностей, положительная динамика в развитии навыков соблюдения требований безопасности при обращении с огнем	Наблюдение, включенное наблюдение, протоколы жюри
	«Юная дружина»	Фото-квест	3	Повышение физической активности, командообразование	Наблюдение, включенное наблюдение, протоколы жюри
3 день	Мастер класс по пожарно-прикладному спорту – оказание первой медицинской помощи		2	Формирование знаний об оказании первой медицинской помощи	Наблюдение, включенное наблюдение

	«Внимание, тревога!»	Веселые старты	2	Повышение физической активности, командообразование, формирование уважительного отношения к службе в МЧС	Наблюдение, включенное наблюдение, протоколы жюри
	«Загадки стихии, тайны огня»	Интеллектуальная игра	3	положительная динамика в развитии навыков соблюдения требований безопасности при обращении с огнем	Наблюдение, включенное наблюдение, протоколы жюри
4 день	Мастер класс по пожарно-прикладному спорту – развертывание пожарного рукава		2	Формирование умений и навыков быстрой подготовки к пожаротушению	Наблюдение, включенное наблюдение
	«Профессия – «Спасатель»	Конкурс рисунка	2	Развитие творческих способностей, воспитание положительного отношения к профессии спасателя	Наблюдение, включенное наблюдение, протоколы жюри
	«Мир без огня, дом без пожаров»	Театральный конкурс социальной рекламы	3	Развитие творческих способностей, приобретение сценического опыта, положительная динамика в развитии навыков соблюдения требований безопасности при обращении с огнем	Наблюдение, включенное наблюдение, протоколы жюри
5 день	Подготовка к сдаче норм ГТО		2	Повышение физической активности, мотивирование к здоровому образу жизни	Наблюдение, включенное наблюдение, протоколы жюри
	«Огонь друг или враг»	Дискуссионный клуб	2	Формирование навыков и умений чётко и аргументированно выражать свою позицию, отстаивать свою точку зрения, динамика положительного отношения к пожарной безопасности как к	Наблюдение, включенное наблюдение

				одной и приоритетных задач государства и общества	
	«Спасатели, вперёд!»	Итоговая эстафета по пожарно-прикладному спорту	3	Повышение физической активности, овладение навыков базовых основ пожаротушения	Наблюдение, включенное наблюдение, протоколы жюри
6 день	«До скорой встречи!»		2	Подведение итогов смены, тестирование образовательной части программы, анкетирование уровня удовлетворённости	Наблюдение, тесты, анкеты обратной связи

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Форма организации и проведения программы	<p>Формы организации: Групповая, коллективная, индивидуальная</p> <p>Формы проведения: Интеллектуально-творческие конкурсы, игры на местности, игры по станциям, веселые старты, сюжетно-ролевые игры, конкурсы, дискотеки с интерактивной шоу-программой</p>
Методы и приемы	<p>Словесные методы: Объяснение, рассказ, беседа</p> <p>Наглядные: Демонстрация фото и видео-презентаций, видеофильмов</p>
Средства обучения	Сценарии, фотографии, раздаточный материал, дидактический материал, видео-, фотопрезентации, тренажеры, компьютерные программы
Психолого-педагогическое сопровождение	<p>Опросники на выявление предпочтений, интересов, удовлетворенности</p> <p>Игры на знакомство, сплочение, выявление лидера, снятие эмоционального напряжения</p>
Вид и форма контроля, форма предъявления результата	<p>Виды контроля: Текущий (по итогам каждого мероприятия) Итоговый (анкетирование, рефлексия на огоньках, подведение итогов и результатов смены)</p> <p>Форма предъявления результата: анкеты, отчет по итогам смены, фото и видео отчет</p>
Учебно-методические пособия	<p>1. Концепция развития дополнительного образования детей утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.</p> <p>2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.</p>

	<p>3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373). – М.: Просвещение, 2010.</p> <p>4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2009 г. № 743 в редакции). – М.: Просвещение, 2011.</p> <p>5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).</p> <p>6. «Пожарному делу учиться вперед пригодится...» Методическое пособие для педагогов и инспекторов ОГПН по обучению детей основам пожарной безопасности. - Челябинск, 2005.</p> <p>7. Пожарная безопасность: учебник / В. А. Пучков, Ш. Ш. Дагиров, П.А. Агафонов и др.; под общ. Ред. В. А. Пучкова. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2014. – 877 с.</p> <p>8. Акимов В.А., Дурнев Р.А., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Защита от чрезвычайных ситуаций: энциклопедический справочник. 5 –11 классы. -М.: Дрофа, 2008. -285с.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Материально-техническое оснащение программы:

Спортивные снаряды:

- спортивный бум;
- спортивный забор (для мальчиков и девочек);
- скамейки гимнастические;
- стартовые колодки;
- гимнастические маты;
- гимнастическая стенка;
- футбольный, баскетбольный и волейбольный мяч;

Пожарно-техническое вооружение:

- боевая одежда и снаряжение пожарного;
- спортивная каска.
- спортивные пожарные рукава (38 мм);
- спортивные пожарные рукава (51 мм);
- спортивные пожарные стволы;
- пожарные ремни;
- огнетушитель ОП – 5 (ОП -4);
- лестница-штурмовка;
- спасательная веревка;
- разветвление трехходовое.
- пожарная башня.
- 100-метровая пожарная полоса препятствий.

Вспомогательный инвентарь и оборудование:

- медицинская сумка;
- шины медицинские;
- секундомер;

- наглядные учебные пособия и литература;
- столы и стулья для проведения теоретических занятий.

Программное обеспечение:

1. Комплект плакатов "Первичные средства пожаротушения";
2. Комплект плакатов "Первая медицинская помощь при ЧС";
3. Комплект плакатов "Правила поведения в ЧС техногенного характера";
4. DVD "Первая помощь при переломах, кровотечениях, ожогах";
5. DVD Уроки ОБЖ в школе";
6. CD "Оказание первой доврачебной помощи";
7. CD "Учись защищать себя ";
8. CD "Скорая помощь";
9. CD "Медицинская помощь";
10. CD "Безопасность дома";
11. CD "Анатомия человека";
12. Тренажер сердечно-легочной реанимации пружинно-механический. Полная модель человека (типа "Максим II");
13. Стенд "Первая помощь при пожаре";
14. Магнитно-маркерная плакатница "План эвакуации" с фолиями + комплект тематических магнитов КМ-16;
15. Стенды "Противопожарный режим в школе";
16. Стенды "Первичные средства пожаротушения: огнетушители";
17. Стенды "Знаки безопасности";
18. Учебный фильм "Основы противопожарной безопасности";
19. Автоматическая мишень для боевого развешивания;
20. Демонстрационный стенд "Обмундирование. Шлемы и каски";
21. Демонстрационный стенд "Противогазы";
22. Демонстрационный стенд "Стволы".

Интерактивное оборудование:

1. Мультимедиа-проектор.
2. Компьютер учителя.
3. Компьютеры для учащихся.

Список литературы:

Специальная литература:

1. ГОСТ 12.2.037-78 ССБТ. Техника пожарная. Требования безопасности.
2. ГОСТ 12.2.047-86 ССБТ. Пожарная техника. Термины и определения.
3. ГОСТ 12.4.009-83 ССБТ. Пожарная техника для защиты объектов. Основные виды. Размещение и обслуживание.
4. ГОСТ 12.4.026-76 ССБТ. Цвета сигнальные и знаки безопасности.
5. НПБ 166-97 Пожарная техника. Огнетушители. Требования к эксплуатации.
6. ГОСТ Р 51057-97 Пожарная техника. Огнетушители переносные. Общие технические требования. Методы испытаний.
8. НПБ 155-96 Пожарная техника. Огнетушители переносные. Основные показатели и методы испытаний.
9. НПБ 105-95 Определение категорий помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.

Список литературы для педагогов:

1. Федеральный закон от 21. 12. 94 г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
2. Федеральный закон от 22. 08. 95 г. № 151-ФЗ. «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»

3. Федеральный закон от 22. 06. 2014 г. № 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности".
4. Указ Президента Российской Федерации от 01.01.2018 г. № 2 «Об Утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области пожарной безопасности на период до 2030 года»
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 25. 04. 2012 г. № 390 "О противопожарном режиме".
6. История пожарной охраны. Краткий курс: учебник: В 2 ч. Ч. 1 / под ред. Проф. В. А. Абрамова, Ю. М. Глуховенко, В. Ф. Сметанина. М: Академия ГПС МЧС России, 2005. 285 с.
7. Пожарная безопасность: учебник / В. А. Пучков, Ш. Ш. Дагиров, П46 А.В. Агафонов и др.; под общ. Ред. В. А. Пучкова. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2014. – 877 с.
8. Акимов В.А., Дурнев Р.А., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Защита от чрезвычайных ситуаций: энциклопедический справочник. 5 –11 классы. -М.: Дрофа, 2008. -285с.
9. Концепция развития детско-юношеского пожарно-спасательного спорта при Академии ГПС МЧС России" - М. АГПС МЧС РФ 2003 г., одобрено на заседании ученого совета 17 декабря 2003 г.
10. «Пожарному делу учиться вперед пригодится...» Методическое пособие для педагогов и инспекторов ОГПН по обучению детей основам пожарной безопасности. - Челябинск, 2005.
11. В.С. Федорук, П.А. Попов и др. Организация и ведение аварийно-спасательных работ. Учебник. Изд.: Химки – М., 2013 -156 с.
12. Технические средства проведения и обеспечения аварийно-спасательных работ: Справочное пособие – М.: НПЦ «Средства спасения», 2008.288 с.
13. Преснов А.И., Марченко М.А., Ложкин В.Н., Скрипка А.В., Мироньчев А.В., Данилевич А.В. Пожарная техника: Учебник в 2 частях. Часть 1. – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2016. – 352 с.
14. Преснов А.И., Марченко М.А., Ложкин В.Н., Скрипка А.В., Мироньчев А.В., Данилевич А.В. Пожарная техника: Учебник в 2 частях. Часть 2. – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2016. – 404 с.
15. Решетов А.П., Башаричев А.В., Ключ В.В. Пожарная тактика. Учебное пособие. (под общей редакцией Артамонова В.С.). - СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2012.-308 с.
16. Методическое издание. Колпин Н.Г., Русин И.А., Беляев Д.В., Кондратьева Ю.С., Ланцов Н.П. Пожарная техника: пожарное оборудование, средства индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре, пожарный инструмент. / ВИ(ИТ). – СПб, 2015-421
17. Хорошилов О.А., Пелех М.Т., Бушнев Г.В., Иванов А.В. Пожарная безопасность технологических процессов. Учебное пособие – СПб., УГПС МЧС России, 2013, 300 с.
18. Бубнов В. Г. Атлас добровольного спасателя: первая медицинская помощь на месте происшествия [Текст]: учеб. пособие / Бубнов В. Г., Бубнова Н. В.; под общ. ред. Г. А. Короткина. - Изд. 4-е, стер. - М.: АСТ, 2008; Астрель. - 79 с.
19. Волокитина Т. В. Основы медицинских знаний [Текст]: учеб. пособие / Волокитина Т. В., Бральнина Г. Г., Никитинская Н. И. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2011. - 224 с.
20. Дурнев Р.А. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности учащихся. 5- 11классы: Методическое пособие. -М.: Дрофа, 2008. -156 с.
21. Мисюк М.Н. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»: учебное пособие. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 427с.

22. Назарова Е. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс] / Е. Н. Назарова. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. - Режим доступа: ЭБ "Академия".
23. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь. // Учебник – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 251 с.
24. Петров С. В. Первая помощь в экстремальных ситуациях [Текст]: практ. пособие / Петров С. В., Бубнов В. Г.; МВД России. - М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2004. - 96 с.
25. Савиных Т.П. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т. П. Савиных. - ЭВК. - Иркутск: "Иркут", 2016. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.
26. Фельдман Р.И. Безопасность жизнедеятельности и здоровье [Текст]: учеб. пособие / Р. И. Фельдман, Т. П. Савиных; Вост.-Сиб. гос. акад. образования. - Иркутск: Изд-во ВСГАО, 2010. - 127 с.
27. Фельдман Р.И. Медико-биологические основы здоровья [Текст]: учеб. пособие / Р. И. Фельдман, Т. П. Савиных; Вост.-Сиб. гос. акад. образования. - Иркутск: Изд-во ВСГАО, 2012. - 156 с.
28. Экстремальная медицина: полный справочник [Текст] / Ю.Ю. Елисеев [и др.]: отв. ред. Ю.Ю. Елисеев. –М.: Эксмо, 2006. – 704 с.
29. Смирнов, С.Н. Противопожарная безопасность / С.Н. Смирнов. — М.: ДиС, 2010. — 144 с.

Интернет ресурсы:

1. Интернет-портал «ProШколу.ru» - <http://www.proshkolu.ru/user/tatiana-sch/>
2. Всероссийский Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru/>
3. Сообщество взаимопомощи учителей "Pedsovet.su" <http://pedsovet.su/publ/38>
4. Главное управление МЧС России по Санкт Петербургу <http://78.mchs.gov.ru/>
5. Санкт-Петербургское городское отделение ВДПО <https://vdpo78.ru/>
6. Российское движение школьников <https://рдиш.рф/>
7. ГБОУ «Балтийский берег» <http://www.baltichereg.ru/index.php/bdd>
8. Сайт пожарный и спасателей МЧС <https://fireman.club/>